

Anketinės apklausos tėvams „Nuotolinis mokymas(-is)“ rezultatų apžvalga

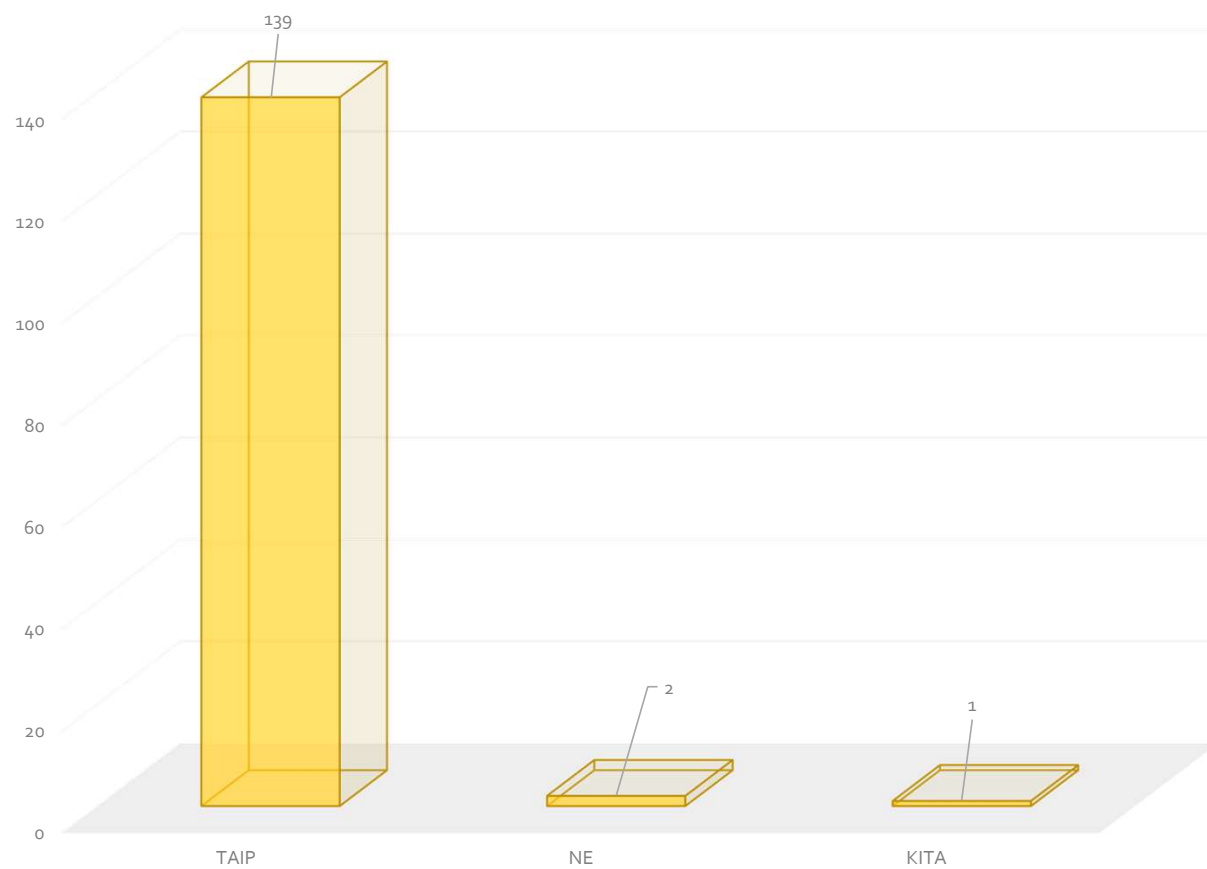
2021 m. sausio mėn.

Molėtų pradinė mokykla

Anketinė apklausa

- Respondentai – Molėtų pradinės mokyklos ir Inturkės pradinio ugdymo skyriaus mokinių tėveliai, globėjai (rūpintojai)
- Apklausoje dalyvavo 142 tėveliai

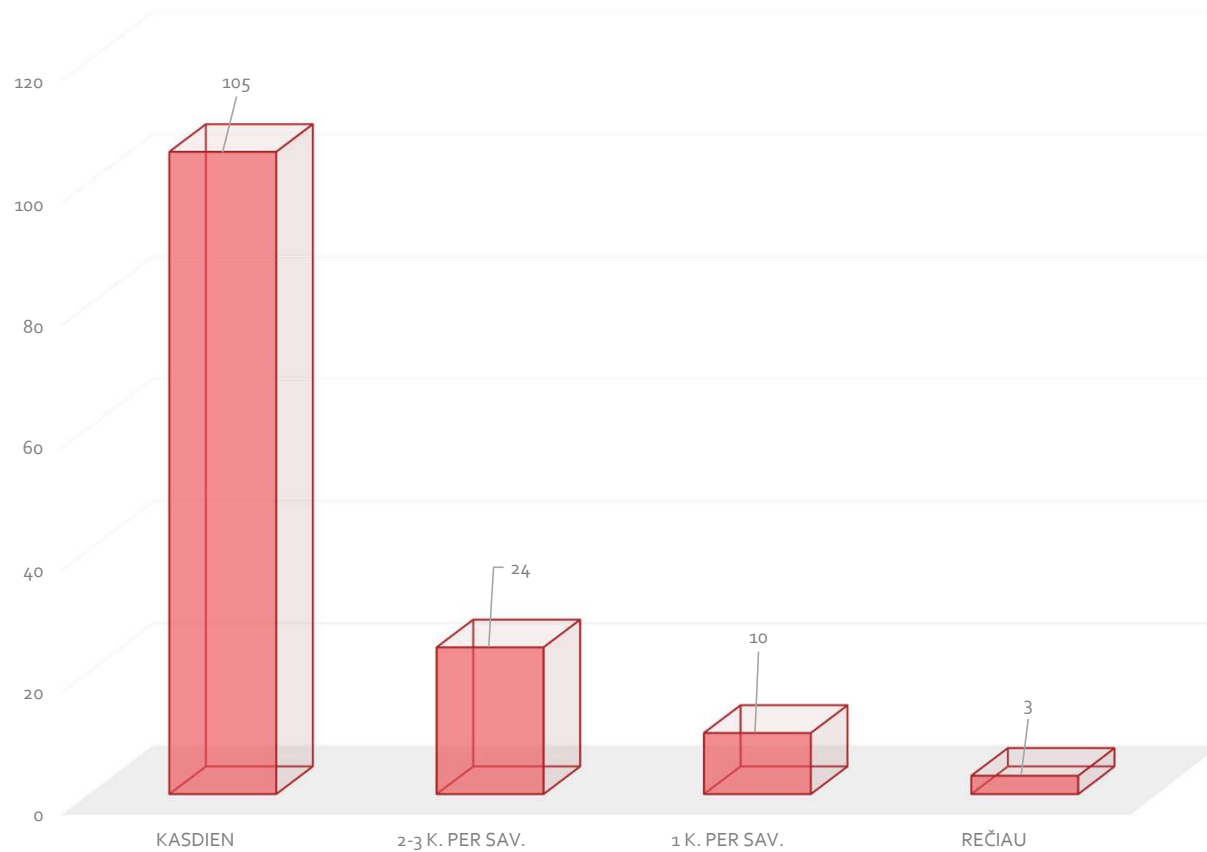
1. Ar pamokos
vyksta pagal
mokytojų
pateiktą
pamokų
tvarkaraštį?



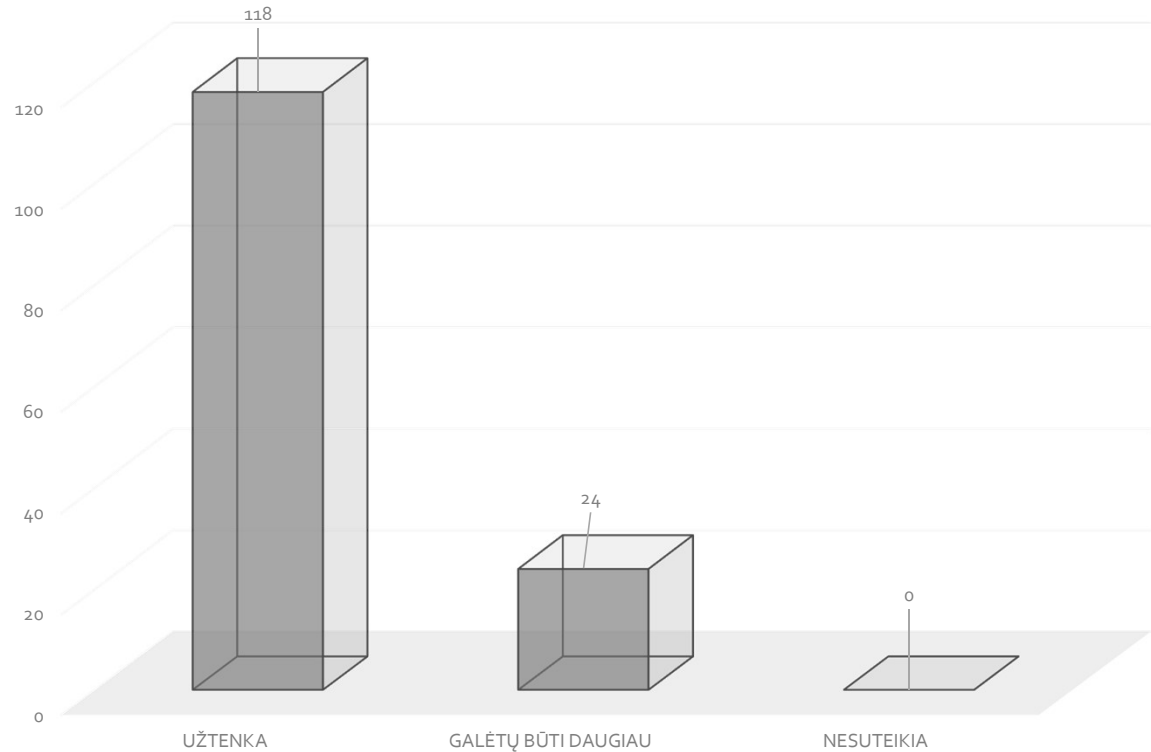
2. Kokie mokymosi būdai priimtiniausi Jūsų vaikui?

Atsakymo variantai	Atsakiusių skaičius
Tiesioginės vaizdo pamokos ir skiriamos užduotys	129
Skiriamos savarankiškos užduotys	31
Derinamos skaitmeninės užduotys su užduotimis vadovėliuose ir pratybose	70
Savarankiškos užduotys vadovėliuose ir pratybose	18

3. Mokytojas vaiko darbus vertina



4. Atsižvelgiant į nuotolinio mokymo(-si) sistemą, mano vaikui mokytojos pagalbos



5. Su kokiomis
ugdymo(-si)
problemomis
Jūs ar Jūsų
vaikas
susiduriate
nuotolinio
mokymo(-si)
metu?

Atsakymo variantai	Atsakiusių skaičius
Savarankiško mokymo(-si) įgūdžių trūkumai	42
Motyvacijos ir valios mokytis stoka	43
Nepakankamai geri kompiuterinio raštingumo įgūdžiai	19
Kitos problemos (įrašyti)	17
Problemų nėra	54

5. Kitos problemos (įrašykite)

- Jaučiamas nuovargis sėdint prie kompiuterio: nuotolinės pamokos, daug savarankiško darbo, namų darbų (2)
- Nepakankamai geros namų sąlygos mokytis (1)
- Vaikas dar nemoka savarankiškai planuoti laiko (1)
- Per didelis tempas, kasdien nauji dalykai (1)
- Interneto trukdžiai, techniniai dalykai (6)
- Sunki programa (1)

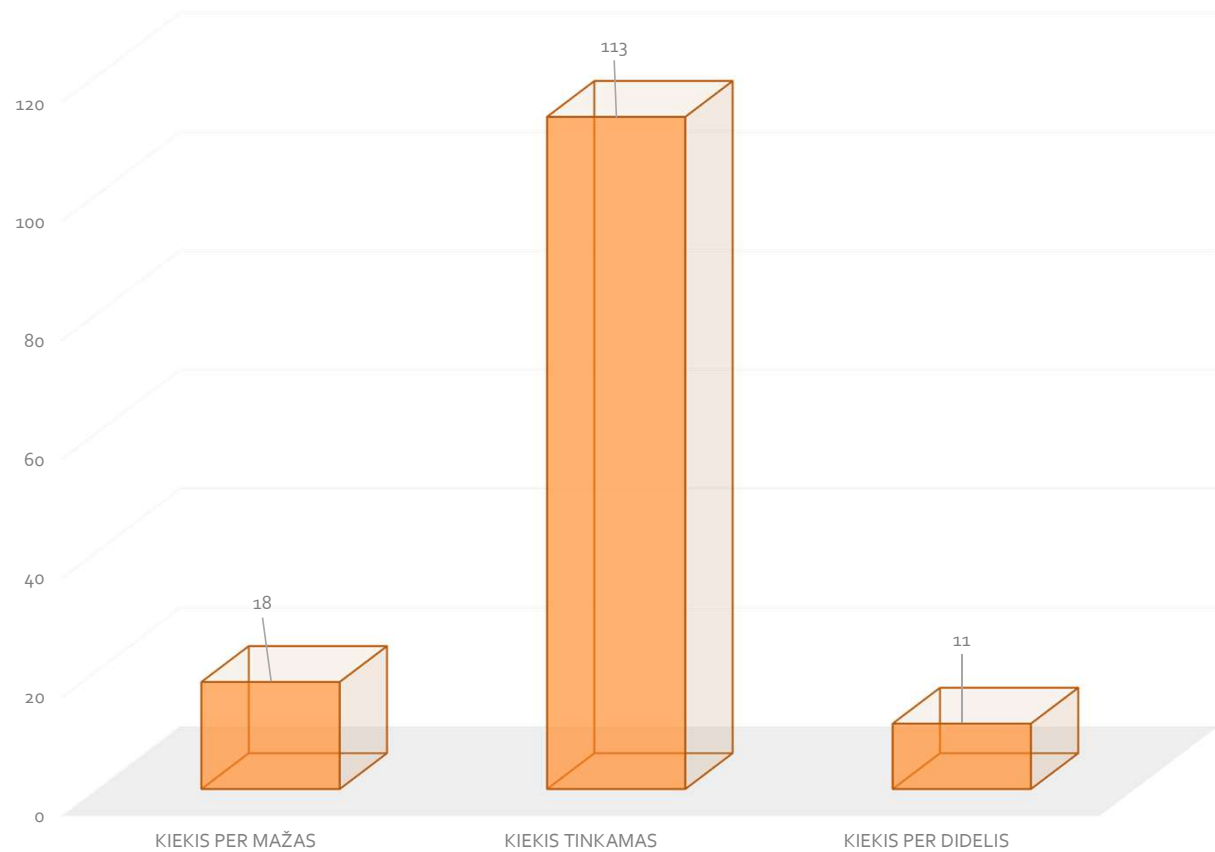
5. Kitos problemos (įrašykite)

- Reikėtų daugiau laiko užduotims atlikti (1)
- Trūksta „gyvo“ bendravimo (3)
- Mokymosi priemonės neveikia tinkamai su TEAMS programa (1)
- Mokinio dideli specialieji ugdymo poreikiai (1)
- Dažnai prašo tėvų pagalbos (1)
- Norėtųsi didesnio mokytojo dėmesio (1)

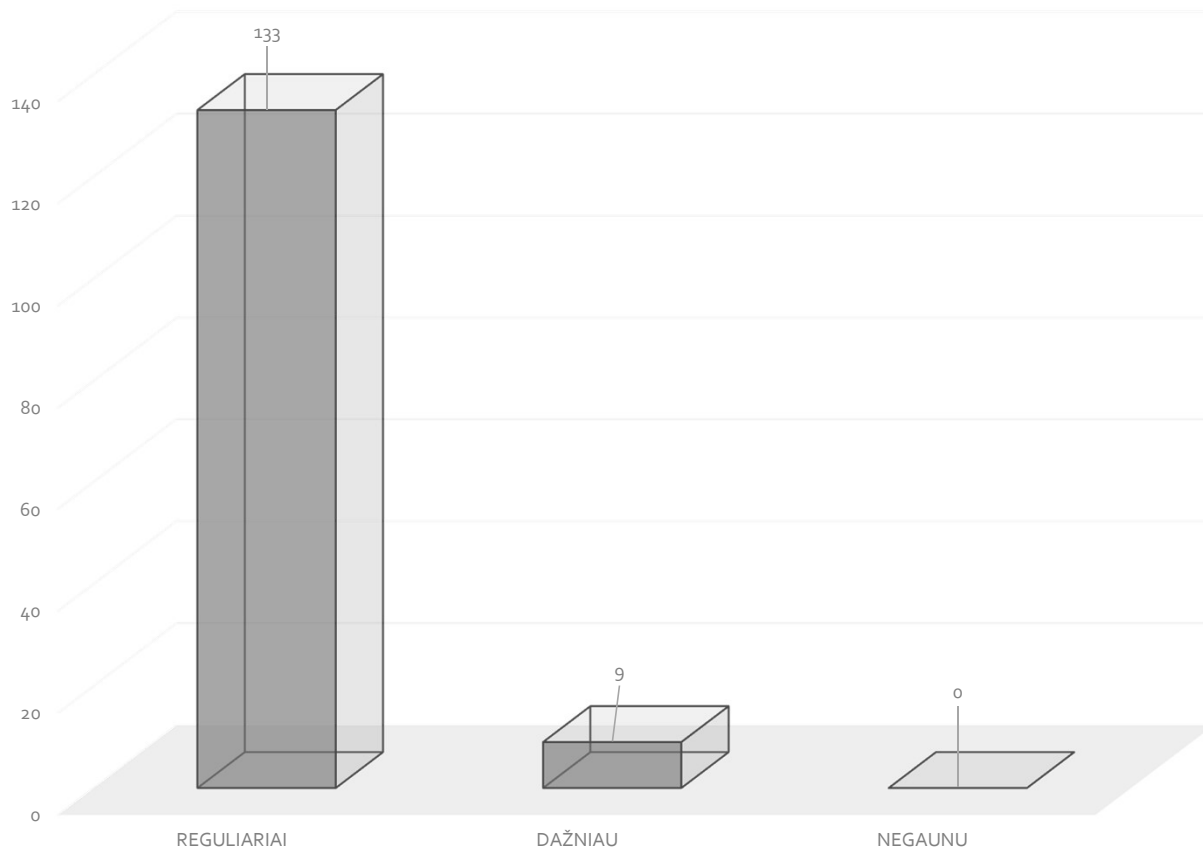
6. Nuotolinio mokymo(-si) procese mano (tėvo) vaidmuo

Atsakymo variantai	Atsakiusių skaičius
Visada ar beveik visada būnu su vaiku	28
Padedu sujungti kompiuterines priemones	43
Padedu tik savarankiškai mokantis	82
Pasirūpinu tik tinkama vaiko dienos tvarka	68

7. Nuotolinio mokymo(-si) metu mokymo(-si) krūvis



8. Visą reikalingą informaciją iš klasės mokytojo gaunu



9. Įvardinkite,
kokie
nuotolinio
mokymo(-si)
aspektai yra
sėkmingi?

- Ugdomi vaiko savarankiškumo įgūdžiai
- Didėja atsakomybė ,tobulėja kompiuterinio raštingumo įgūdžiai
- Labiau susikaupęs
- Sėkmingai jungiasi prie mokymo platformos, atlieka užduotis
- Gali atlikti užduotis savu tempu
- Daugiau poilsio, mažiau įtampos
- Saugiau

9. Įvardinkite,
kokie
nuotolinio
mokymo(-si)
aspektai yra
sėkmingi?

- Mokosi planuoti savo laiką, darbus
- Daugiau savarankiškai ieško informacijos
- Geresni pasiekimai

9. Įvardinkite, kokie nuotolinio mokymo(-si) aspektai yra sėkmingi?

- Tinkamai parinkta vieninga mokymosi platforma
- Gerai sudarytas pamokų tvarkaraštis
- Mokytojos pateikiamas dienos planas
- Geras mokytojo darbas: sinchroninės pamokos, individuali pagalba, tėvų informavimas
- Mokytojo ir vaiko bendradarbiavimas
- Pats mokymosi būdas tinkamas

9. Įvardinkite,
kokie
nuotolinio
mokymo(-si)
aspektai yra
sėkmingi?

- Dienos ritmas
- Tėvams aiškiau, kaip sekasi vaikui

Tobulintini dalykai

- Toliau tobulinti nuotolinį mokymą: ieškoti įdomesnių, motyvuojančių mokymosi būdų, formų, veiklų, užduočių
- Atsižvelgti į individualius mokinių poreikius, gebėjimus, darbo tempą