



Individualios vaiko pažangos matavimas ir planavimas

2021-2022 m. m.

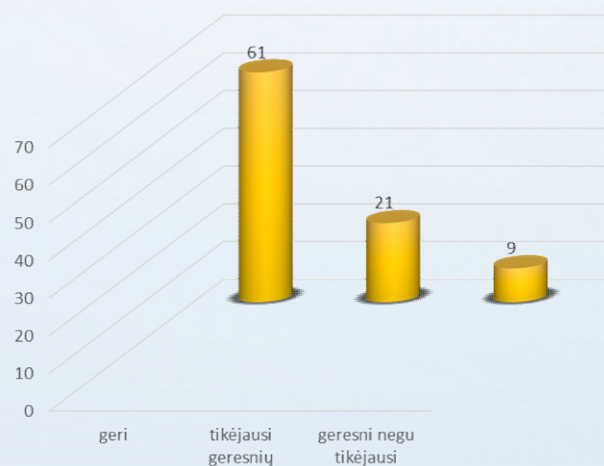
Respondentai

- 1-4 klasių tėvų apklausa apie tai, kaip vyksta individualūs pokalbiai, kokia informacija apie vaiko pažangą gaunama jų metu, ar planuojama vaiko pažanga kartu su klasės mokytoja.
- Apklausoje dalyvavo 30 % visų mokyklos mokinių tėvų.
- Pagal klases pasiskirstė taip:



Tēvų lūkesčiai I pusmečiui

Mano vaiko I pusmečio pasiekimai

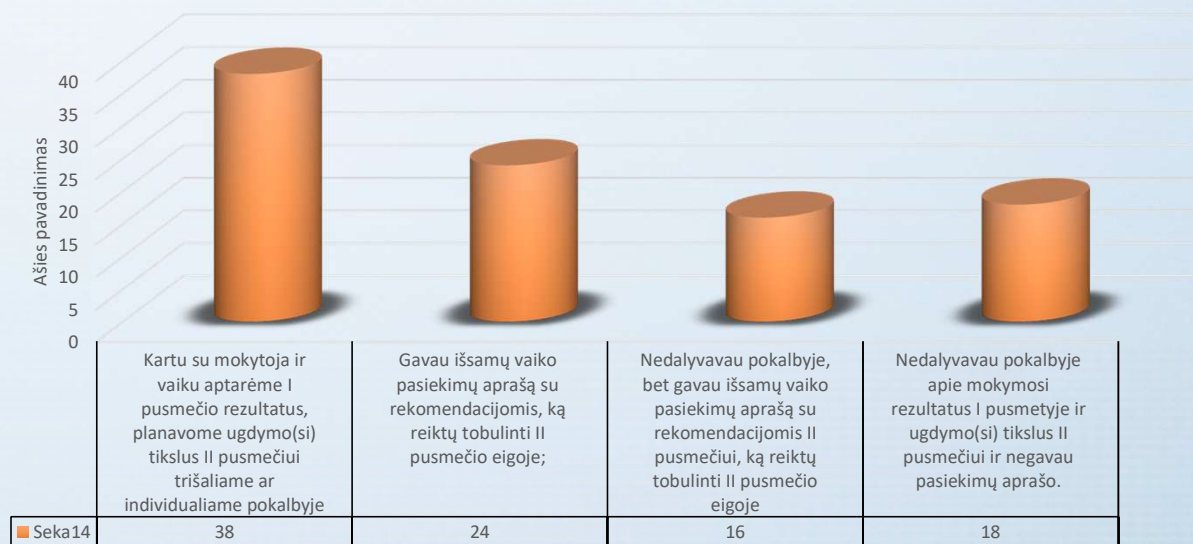


- Tekstiniai atsakymai:

- Pagal jos sugebėjimą
- Atitinka realias žinias, vertinimas objektyvus, esame patenkinti vertinimais.
- Labai geri, atitinka realiai įgytas žinias
- Rezultatai yra tokie, kokie yra.
- Mokytojos mokymosi programa pasirinkta sunki, bet bėda ta, kad ji nesusitvarko su savo darbu, tenka daug namie mokinti.
- Esame patenkinti vaiko pasiekimais mokykloje.

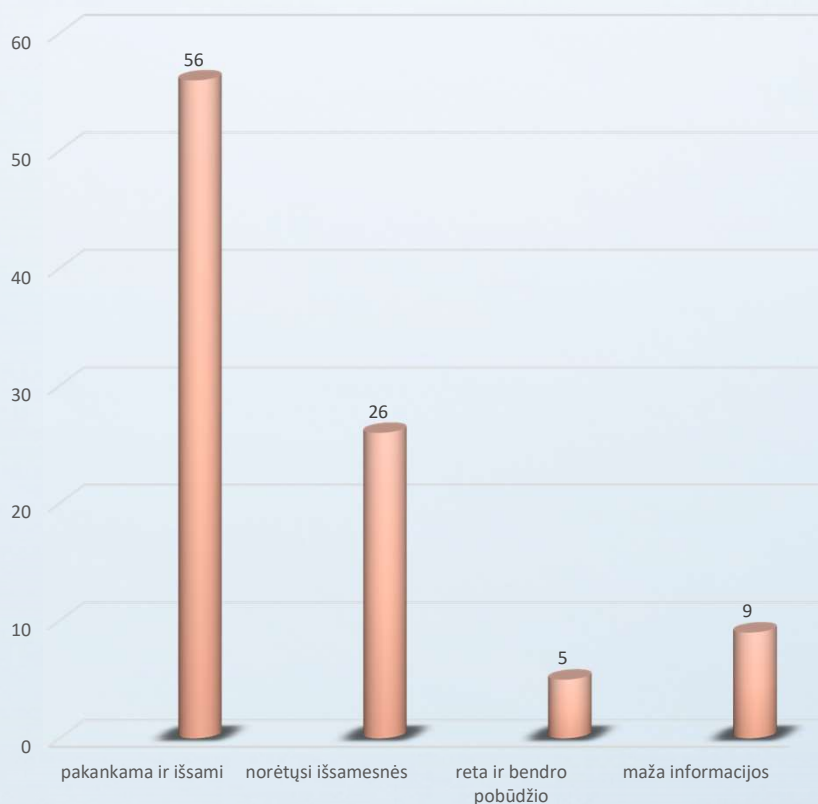
Rekomendacijos pažangai po I pusmečio

Informacija apie I pusmečio pasiekimus



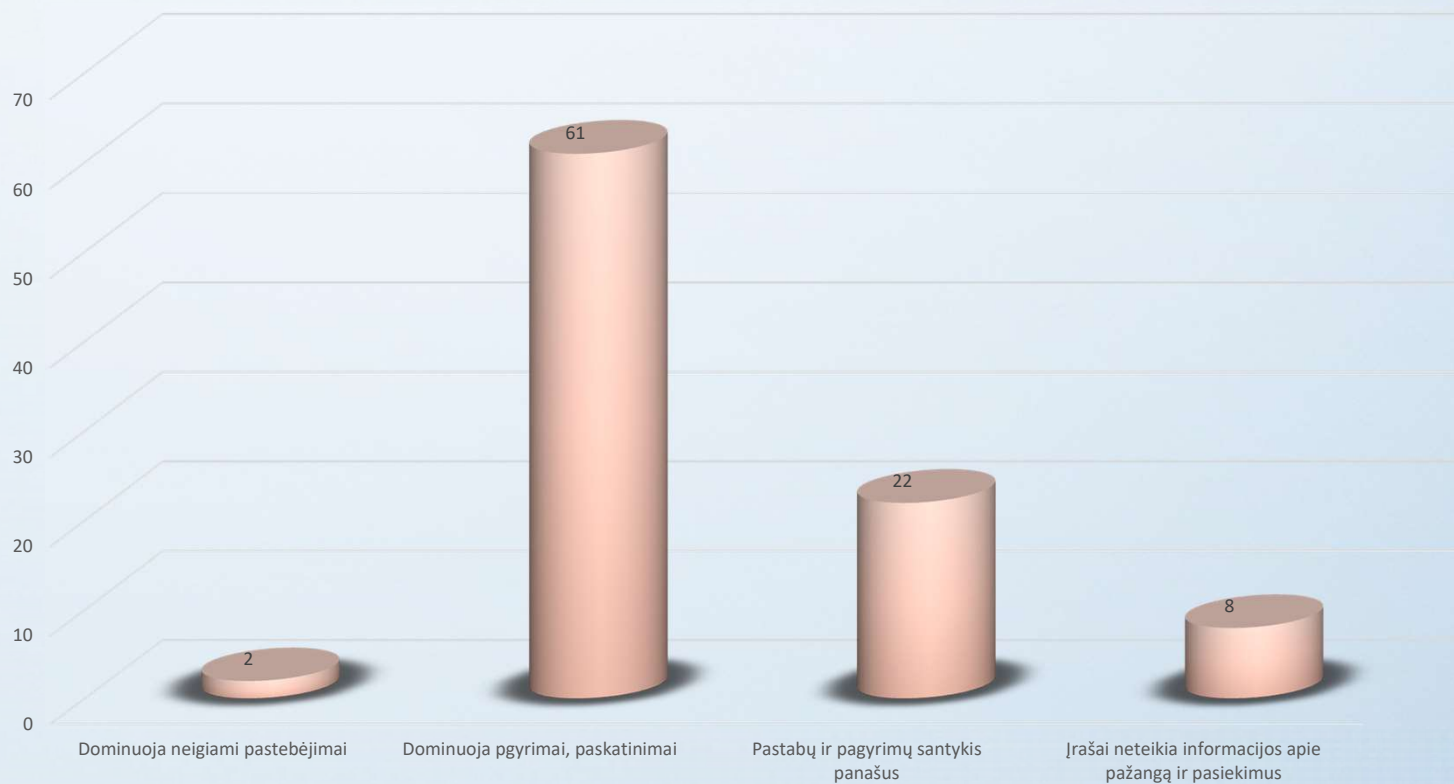
Informacijos išsamumas

Informacija apie vaiko daromą pažangą



- Nebuvo jokio 1 semestro aptarimo, mokytoja labai retai rašo apie vaiko pasiekimus.
- Pakankama, individuali, tikrai labai ačiū. Tačiau, kai pastabas, ką reikėtų tobulinti gauni sekmadienio popietę, supranti, kad jau paradau visą savaitgalį galimybę tikslingai papildomai padirbėti ir vėl teks laukti savaitgalio, nes savaitės eigoje vakarais tikrai sudėtingiau rasti laiko papildomiems pratimams. Būtų gerai savaitės apžvalgas gauti penktadienį.
- Vakar turėjau labai nemalonų pokalbį su mokytoja, dėl vaiko namų darbų, ieškojau problemos, kodėl vaikas tiek daug namų darbų parsinešė namo. Buvau mokytojos aprėkta.
- Pasiteiravus mokytoja visuomet atsako, kaip mūsų vaikas jaučiasi mokykloje, kaip jam sekasi mokymosi dalykai.

Pagyrimų ir pastabų santykis



Apibendrinimas

- Apklausoje savo nuomonę išsakė tik 30% tėvų, iš jų gausiausiai dalyvavo 2 klasių tėvai.
- 18,75% po I pusmečio negavo išsamios informacijos apie vaiko pažangą ir rekomendacijų, kaip siekti geresnių rezultatų II pusmečio metu.
- 73 % tėvų lūkesčiai dėl vaiko pasiekimų yra geri arba geresni negu tikėjosi, bet 27% tikėjosi geresnių negu vaikas pasiekė.
- Nors atvejai pavieniai, bet dar pasitaiko nepagarbaus bendravimo su tėvais arba klasės mokytojo nenoro bendrauti su tėvais.
- Didžioji klasių ir dalykų mokytojų dalis stebi vaikų pažangą ir detaliai aptaria su tėvais.