

Molėtų pradinės mokyklos 2020-2021 m. m. įsivertinimo ir pažangos anketa

2022-01-31

Anketą pildė Regina Pumputienė, direktorė

Bendra informacija apie mokyklą

- Pradinė mokykla
- Įstaigos kodas: 195401656
- Mokyklos savininkas: Molėtų rajono savivaldybė
- Už 2020-2021 m. m. laikotarpį

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai

- Svarbiausias rodiklis: 122
- Raktinis žodis: stebėsenos sistemingumas
- Duomenys: Mokytojų pateikti siūlymai dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo. Priimti susitarimai ir įteisinti mokyklos ugdymo plane 2019-2020 ir 2020-2021 metams. Diagnostiniais testais nustatomas mokinių pasiekimų lygis mokslo metų pradžioje ir mokslo metų pabaigoje, jais vadovaujantis planuojama mokinių pažanga.

Silpnieji mokyklos veiklos aspektai

- Svarbiausias rodiklis: 421
- Raktinis žodis: kolegialus mokymasis
- Duomenys: LL3 projekto metu atliktas profesinio kapitalo tyrimas parodė, kad kolegialios sąveikos rezultatyvumas, veikimas kartu mokinių pažangai ir įgalinimas bendradarbystei yra žemesnis nei kitų projekte dalyvavusių savivaldybių mokyklų. Pasibaigus projektui ir atlikus antrą matavimą rezultatai nepagerėjo, mokytojai vangiai dalyvavo projektinėse veiklose, nepadidėjo bendradarbiavimas.

Tobulinti mokyklos veiklos aspektai

- Svarbiausias rodiklis: 241
- Raktinis žodis: pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys
- Duomenys: Atlikta apklausa parodė, kad kad pamokose jį teikia mokytojai, klasės draugai ir pats mokinyš. Mokytojai pristatė naudojamus grįžtamojo ryšio būdus. Susitarta, kad grįžtamajam ryšiui svarbūs 4 žingsniai: parodyti, kas pavyko, ką taisyti, rekomendacijos, kaip ir ką mokinyš taisys ir taisymas. Pradėjus nuotolinį, o vėliau ir mišrųjį ugdymą tvarkaraštyje atsirado 30 min. dienos mokymosi refleksijai kartu su mokytoja.

Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kaip keitėsi mokinių pasiekimų lygmenys

- Mokiniai turėjo galimybę išsiaiškinti savo klaidas, kas jiems nepavyko, ypač nuotolinio mokymosi metu
- Pasiekimų rezultatai išliko stabilūs: nežymus pakilimas, kritimo nėra.
- 99 % mokinių padarė pažangą ir sėkmingai baigė mokslo metus.

Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: koks poveikis mokinių pažangai

- Išaugo mokinių atsakomybė jungiantis į nuotolines pamokas, atliekant savarankiškas užduotis: 85-90 % mokinių stropiai dalyvavo nuotolinėse pamokose, atliko savarankiškas užduotis.
- 80-85 % mokinių klausė mokytojų, jei būdavo neaišku, ar kas nors nepavykdavo.

Mokytojų profesinis tobulėjimas

- Vyko kompiuterinio raštingumo kompetencijų tobulinimas, jų panaudojimas organizuojant nuotolineles pamokas.
- Informatikos pradiniam ugdyme pagrindai.
- LL3 projekto modulis „Besimokantis lyderis“
- LEAN metodų mokymai ir išbandymas darbe.

Ką pritaikė savo veikloje

- Susitarta ir naudojama Microsoft365 platforma pamokoms, susirinkimams, posėdžiams, kitam bendravimui.
- Į pamokas 1-3 klasėse integruojamas informatinis ugdymas, 4 klasėse skirta atskira pamoka.
- Veiklos kokybei naudojami LEAN metodai: ASAICHI susirinkimai, KAIZEN proceso planavimas.
- LL3 projekto komandiruočių metu įgyta patirtis – mokinių pažangos įsivertinimui ir fiksavimui.