

Mielas Tėveli,

šiuo klausimyne pateikti teiginiai apie Jus ir Jūsų mokyklą. Prašome atidžiai perskaityti kiekvieną teiginį ir nurodyti, ar jis, Jūsų manymu, atitinka tiesą, ar ne. **Atsakydamas(-a) prisiminkite ir vertinkite tik 2023 m. patirtį šioje mokykloje.** Čia svarbi Jūsų asmeninė nuomonė, todėl negali būti nei „teisingų“, nei „klaidingų“ atsakymų. Visuomet pasirinkite tą atsakymą, kuris, Jūsų manymu, yra tinkamiausias, ir pažymėkite langelį (pavyzdžiui, „Su teiginiu, ko gero, sutinku“).

Jeigu Jūs dėl tam tikrų priežasčių negalite įvertinti teiginio, galite pažymėti atsakymą „Negaliu atsakyti“. Tačiau šį atsakymą pasirinkite tik tada, kai tikrai netinka nė vienas iš kitų pasiūlytų variantų.

Anketa yra anoniminė, tai reiškia, kad nereikia rašyti nei savo vardo, nei pavardės. Garantuojame Jūsų atsakymų slaptumą. Jūsų nuomonė mums labai svarbi!

BENDRI KLAUSIMAI

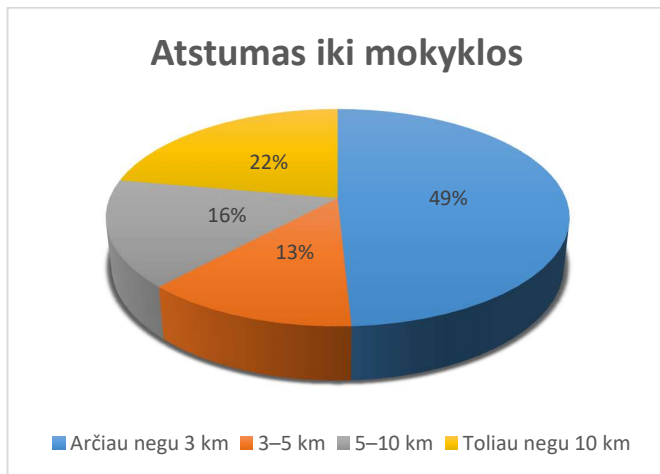
1. Pažymėkite, kurioje klasėje mokosi Jūsų vaikas:



2. Jūsų dėmesys mokyklai:

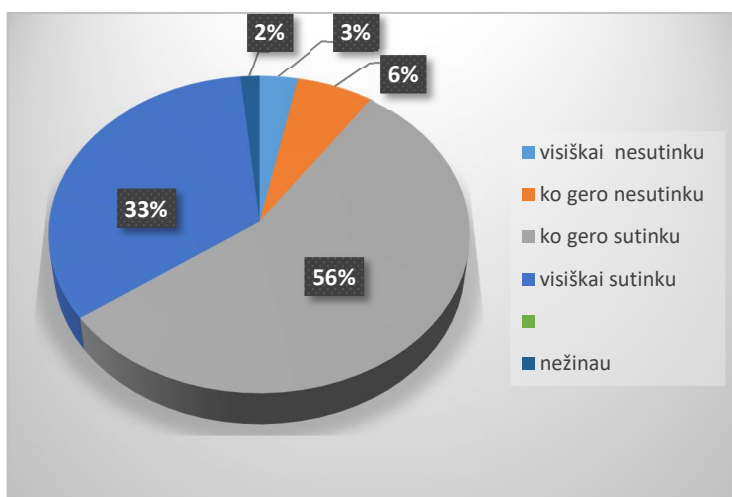


3. Atstumas nuo Jūsų namų iki mokyklos:

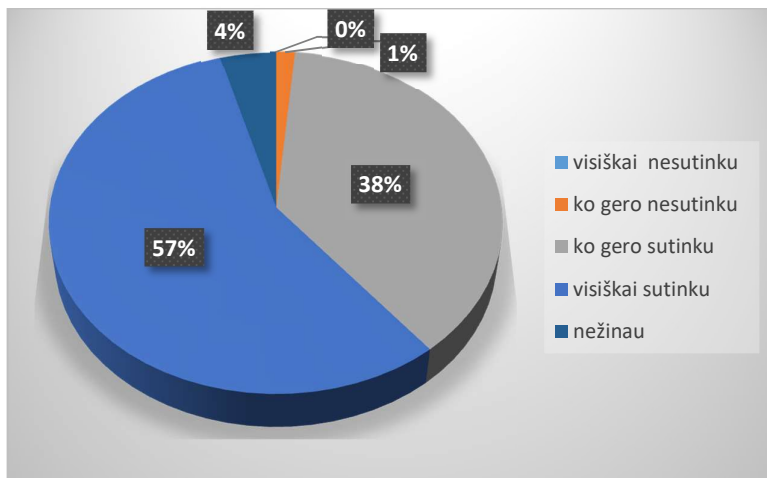


4. REZULTATAI

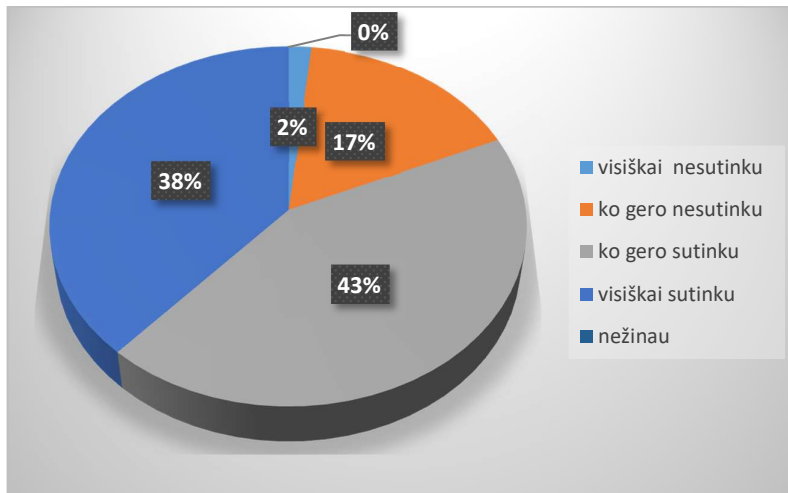
Mano vaikas pasitiki savo jėgomis



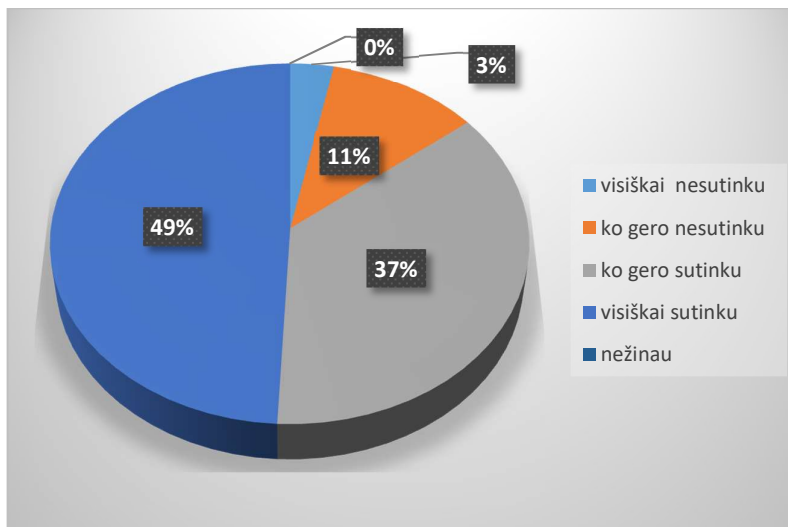
Mano vaikas gerbia kiekvieną asmenį.



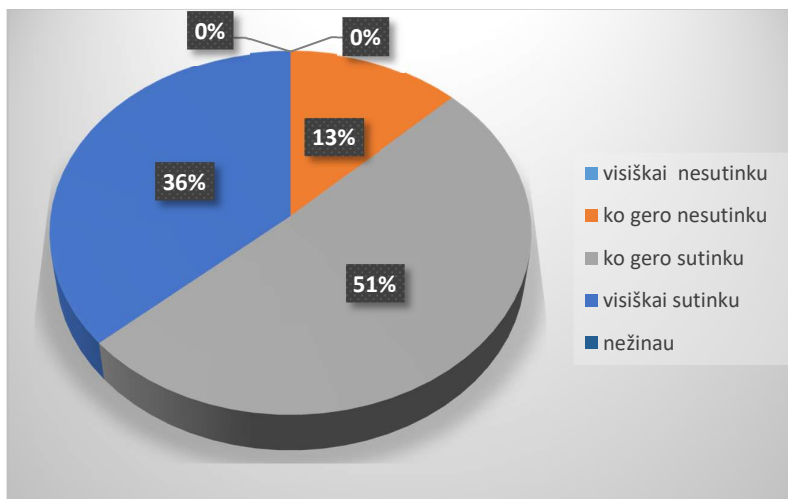
Mano vaikas turi tolesnio mokymosi planų ir siekių.



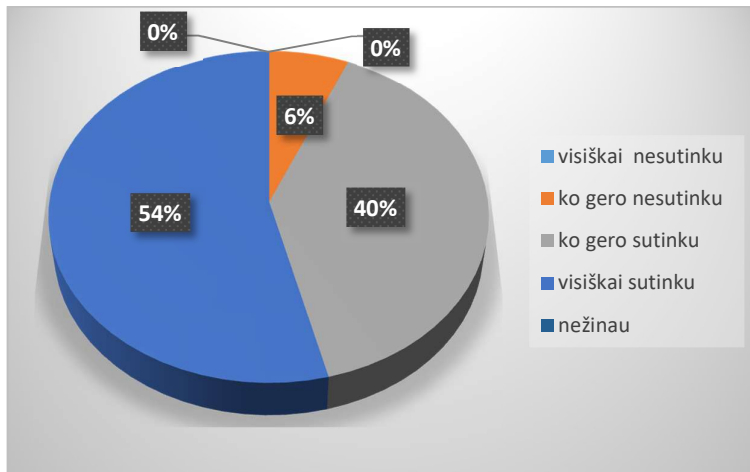
Mano vaiko mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas.



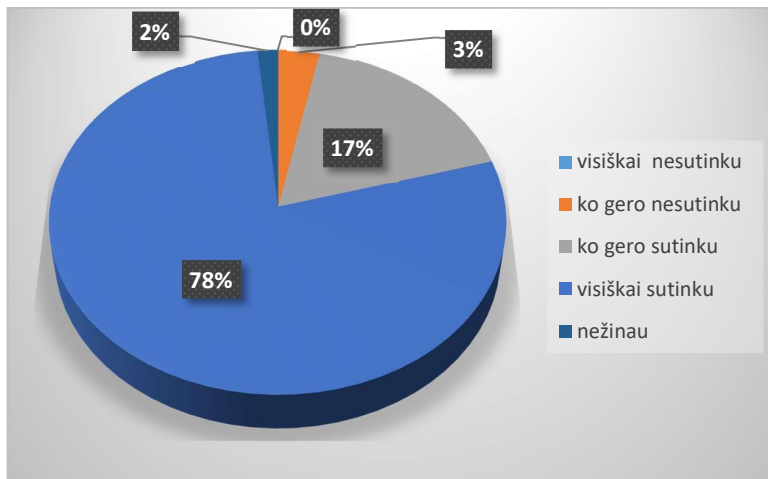
Mano vaikas daro pažangą visose ugdymo srityse.



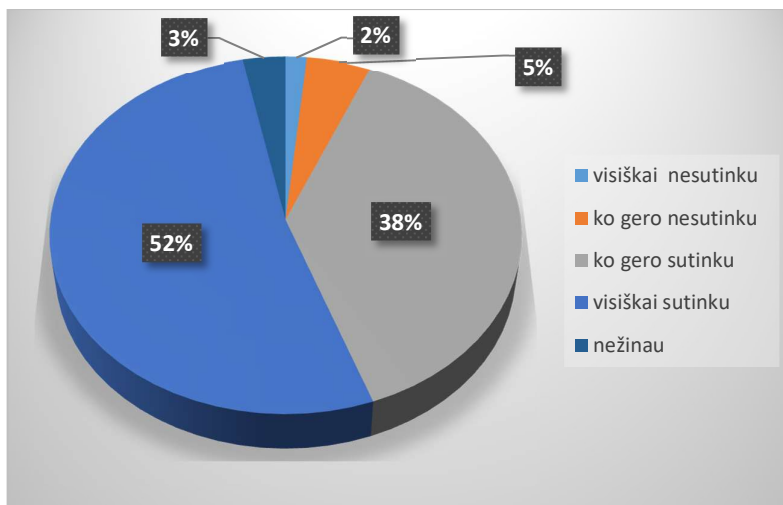
Mano vaikas po truputį išmoka naujų dalykų.



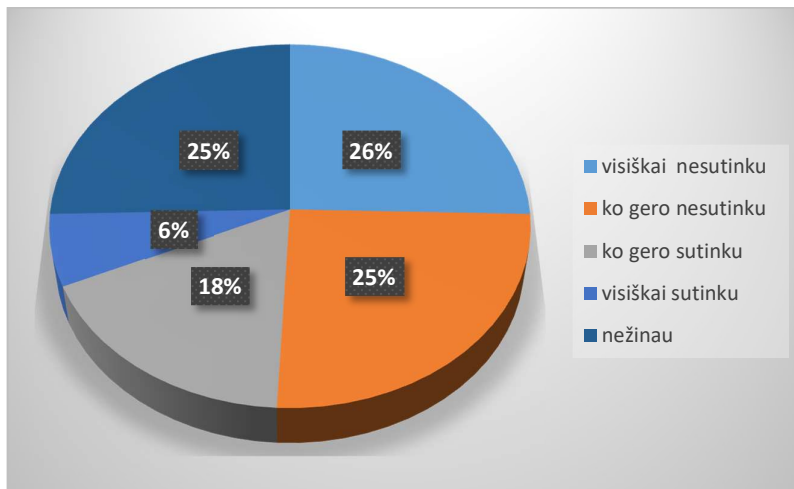
Aš žinau, kas mano vaikui sekasi.



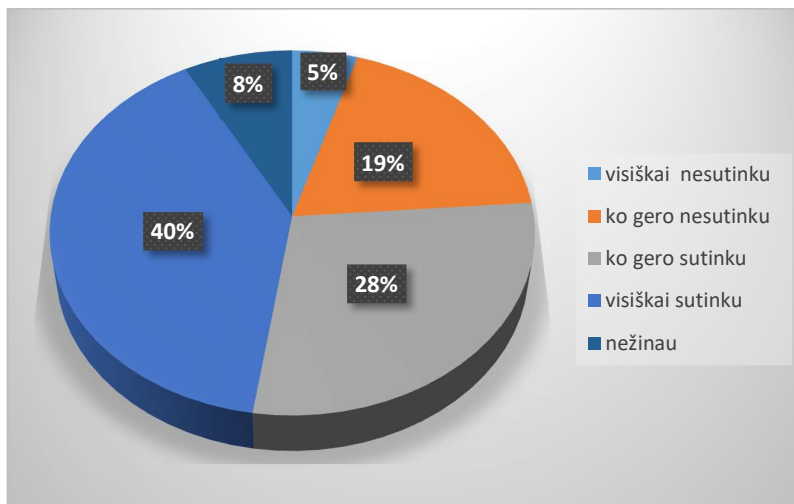
Aš žinau, kam mano vaikas išskirtinai gabus.



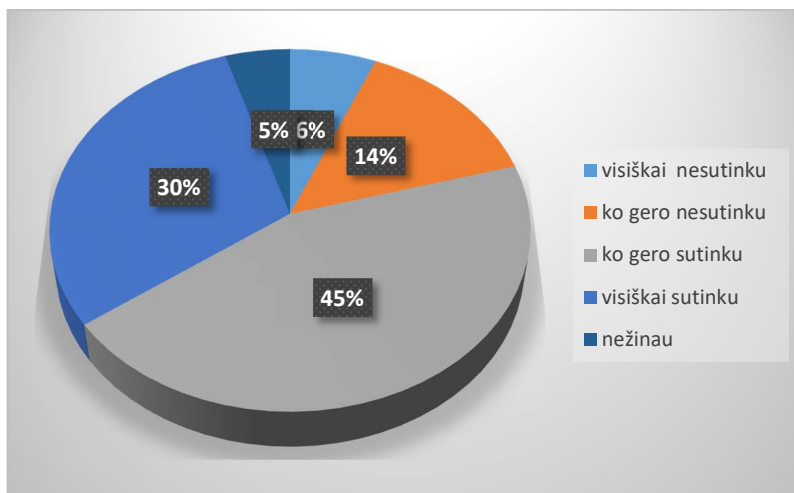
Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).



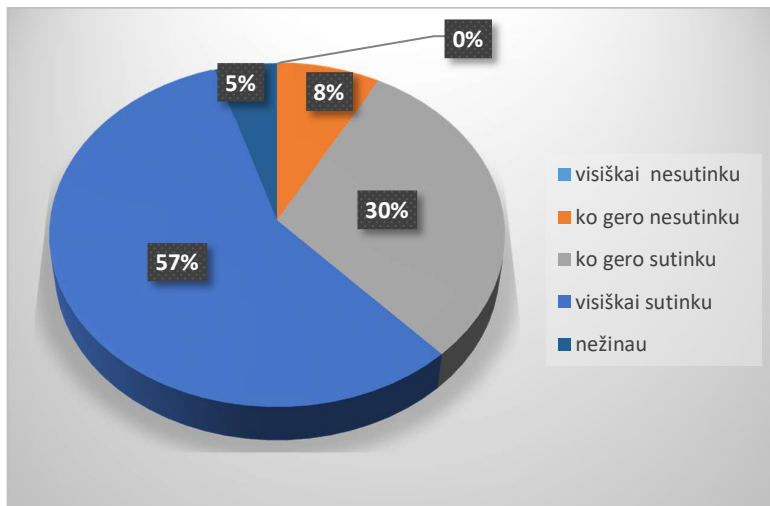
Mokytojai ir mokyklos vadovai ieško būdų, kaip mokiniams padėti gerinti jų mokymosi rezultatus.



Mano vaiko tolesnis mokymasis planuojamas atsižvelgiant į jo pasiekimus ir pažangą.

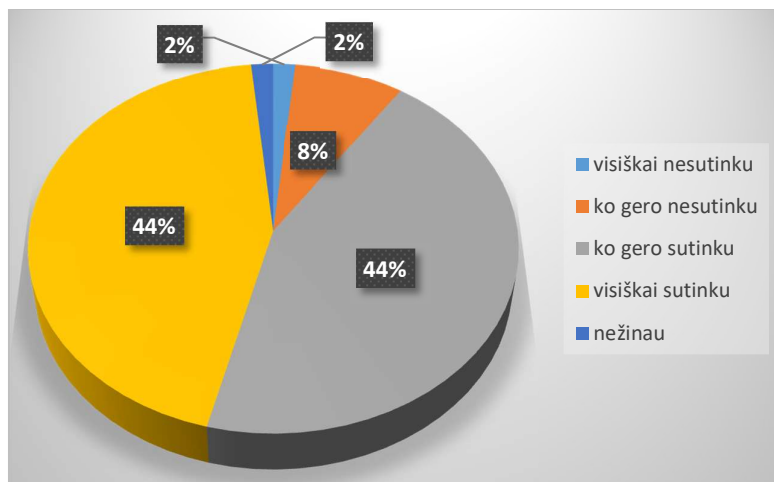


Mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus.

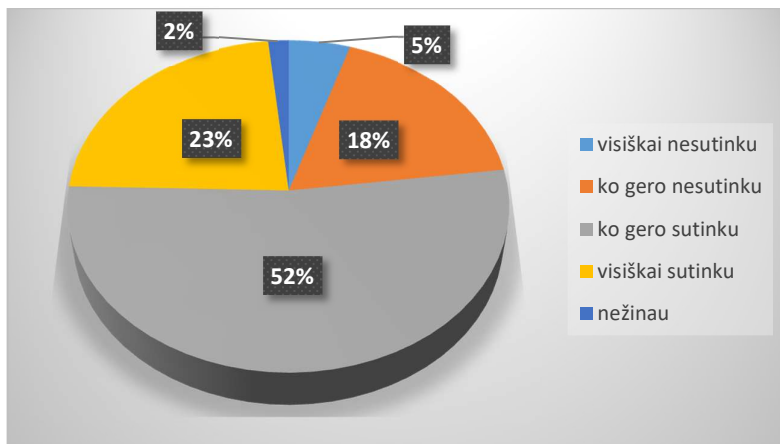


5. UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS

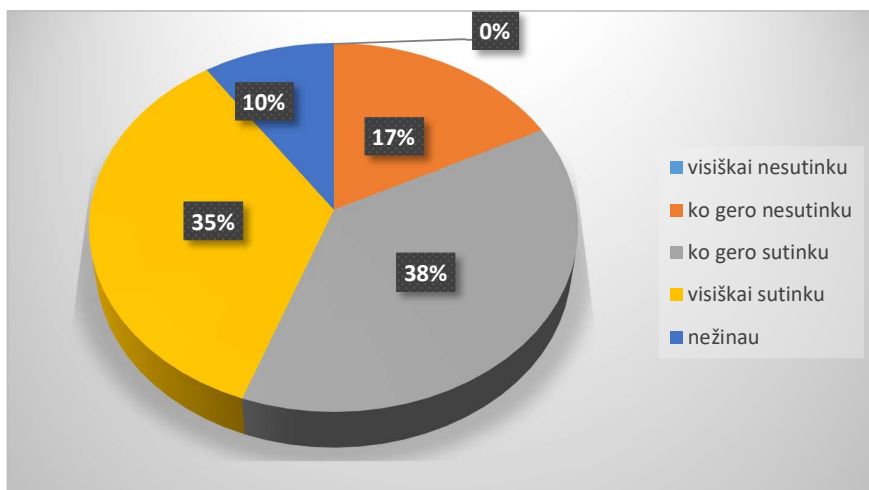
Mano vaikui aišku, ko ir kodėl bus mokomasi pamokose.



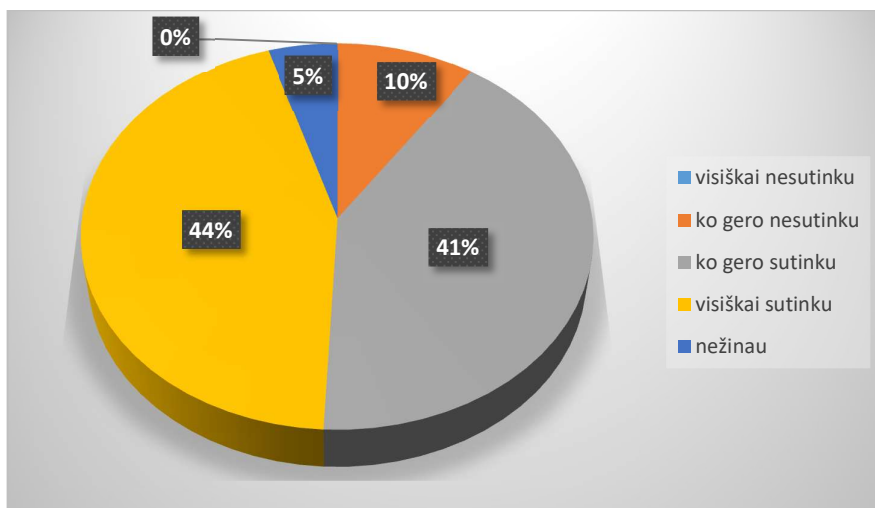
Ugdydami mokytojai atsižvelgia į mūsų vaikų patirtį, individualias mokymosi galimybes.



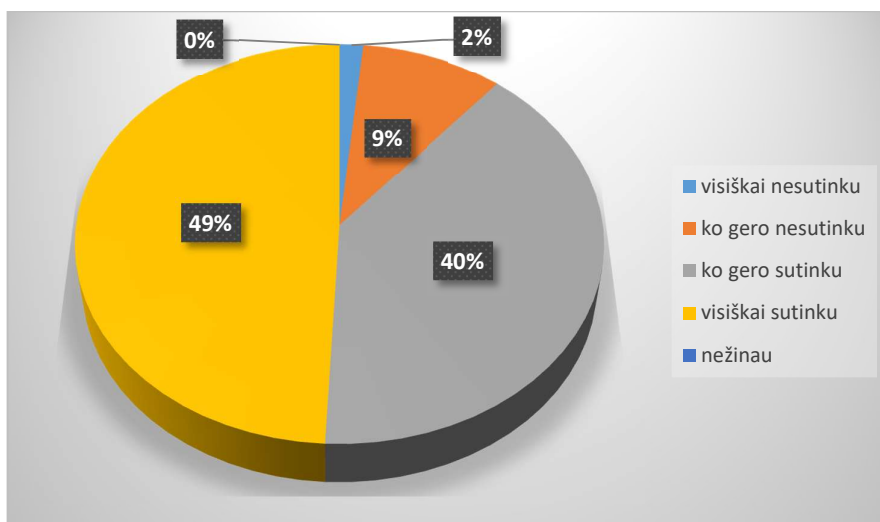
Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.



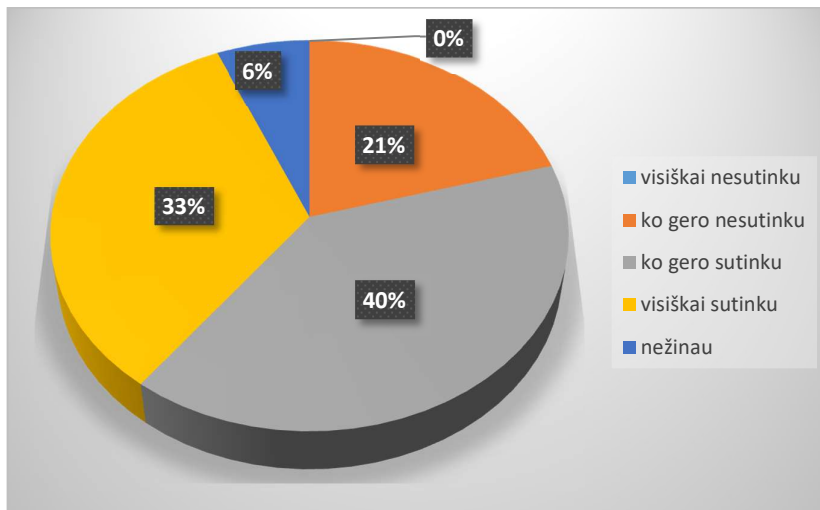
Mokytojai atsakingai suplanuoja pamokų turinį ir veiklas.



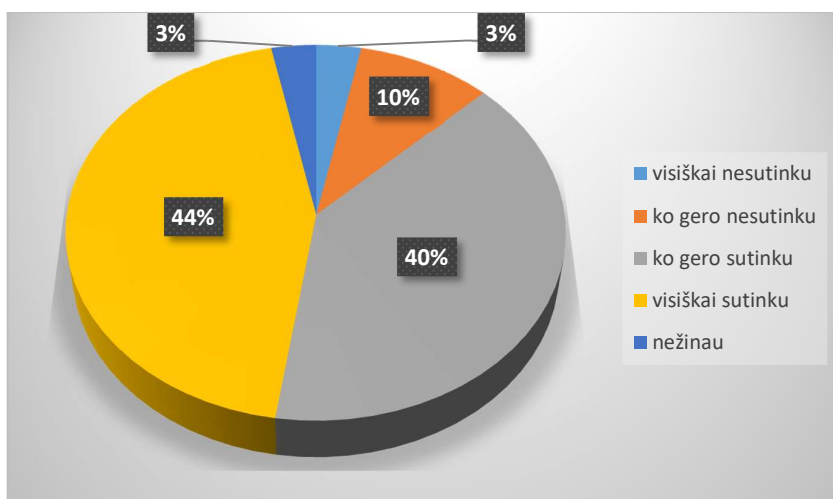
Pamokų ir kitų veiklų tvarkaraščiai patogūs mano vaikui.



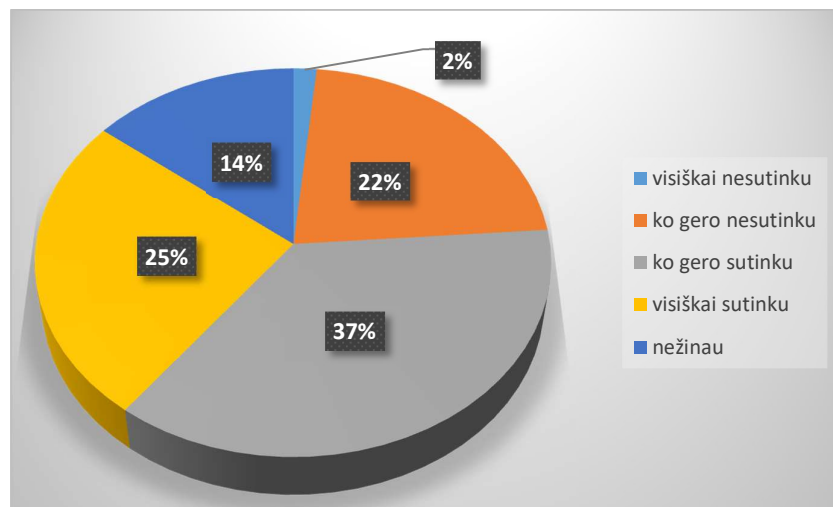
Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad mano vaikas išmoktų.



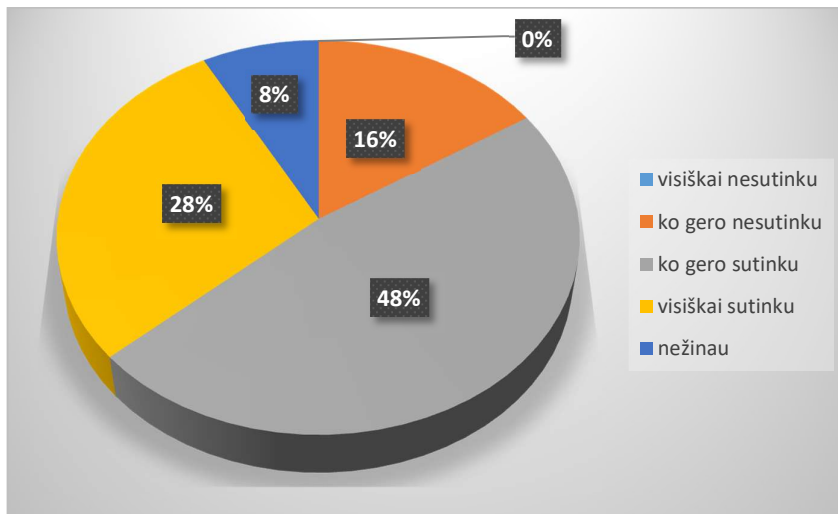
Mes žinome, į ką mokykloje gali kreiptis mūsų vaikas, iškilus sunkumų.



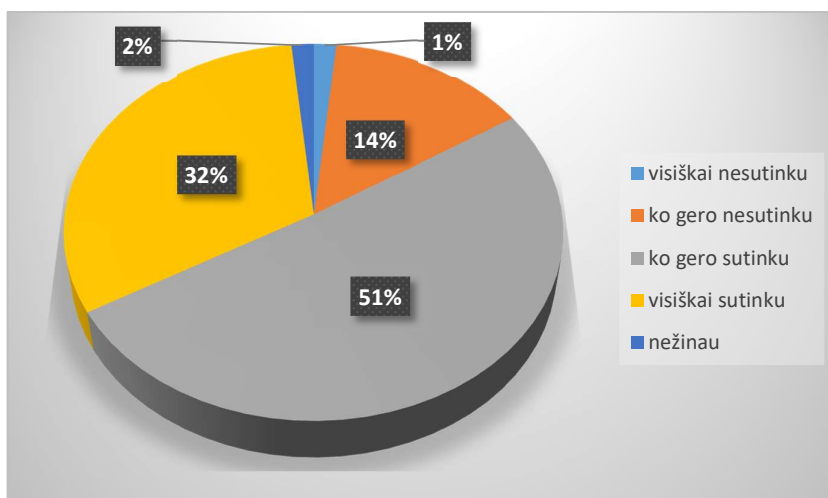
Mokytojai pastebėję mano vaiko gabumus padeda juos stiprinti.



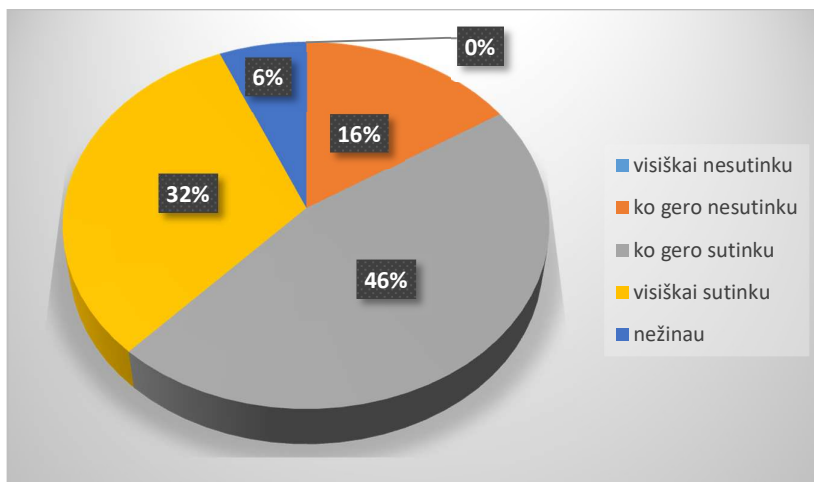
Mano vaiko mokymosi siekiai mokykloje palaikomi.



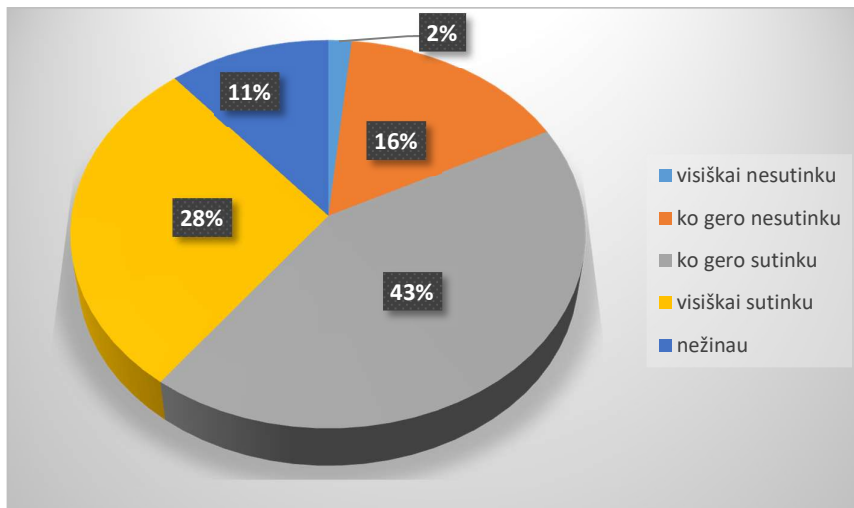
Mano vaikui patinka mokytis.



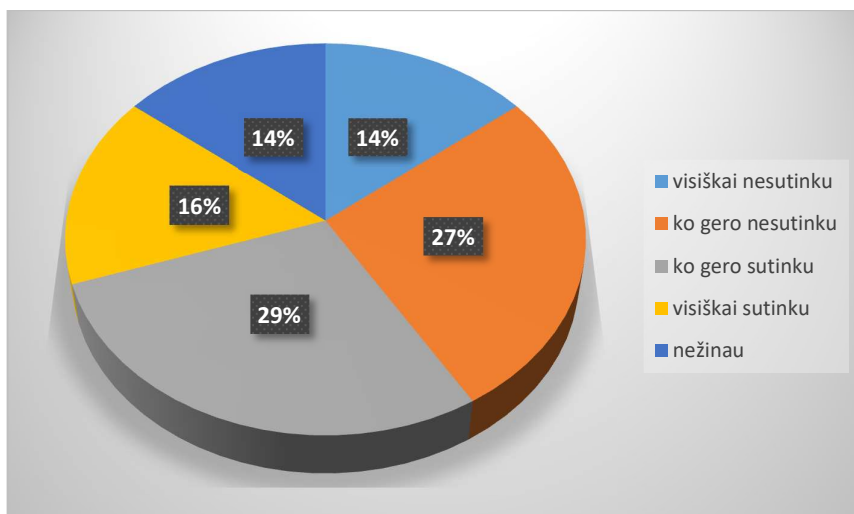
Mokytojai mano vaikui skiria praktiškas užduotis.



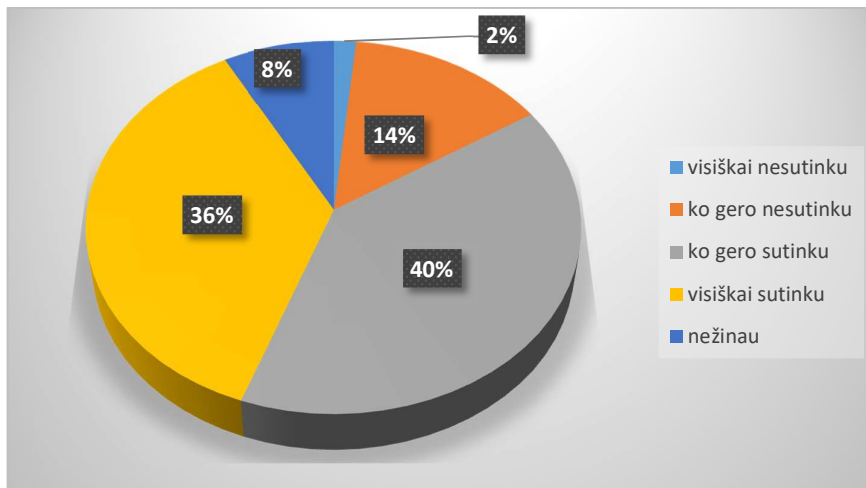
Mokytojai moko spręsti realias problemas.



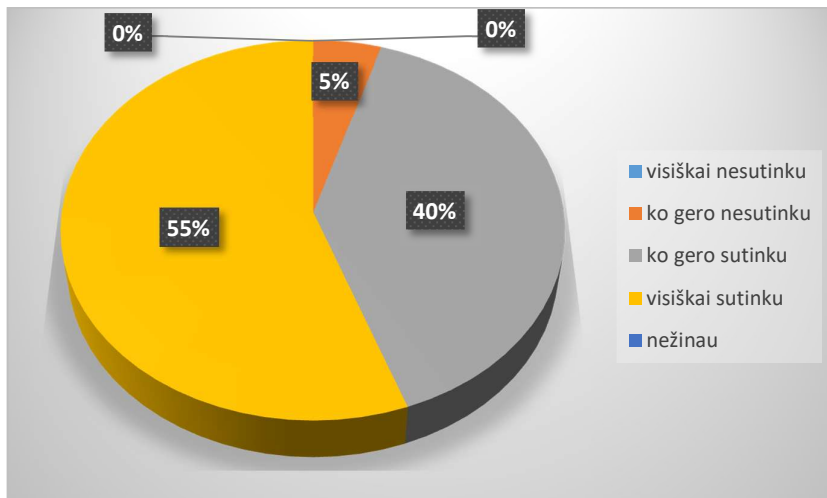
Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.



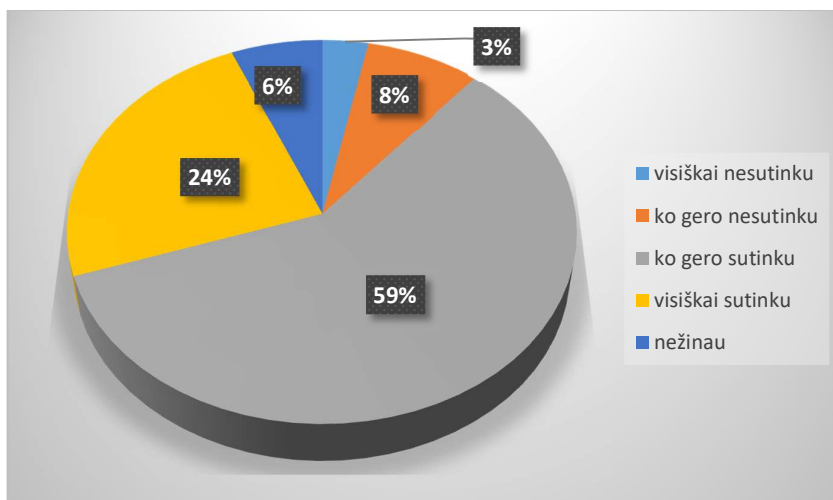
Mano vaikas per pamokas mokosi įvairiai: visi kartu, grupėmis, po vieną.



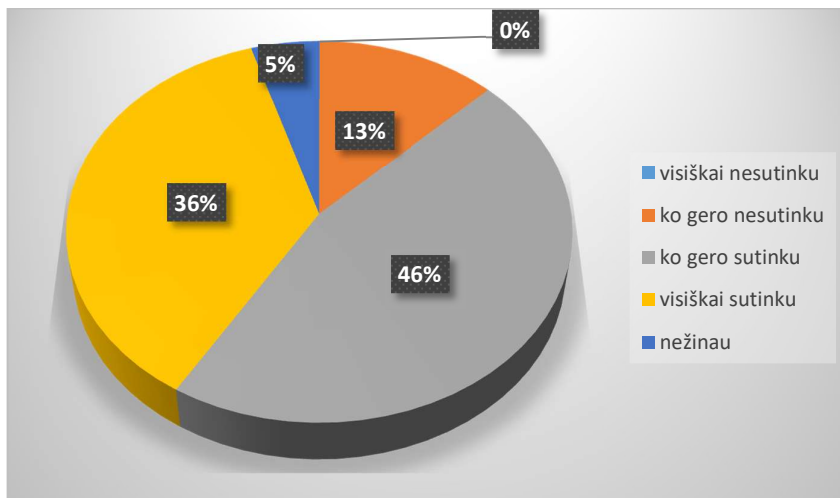
Mano vaikas pamokose laikosi susitarimų dėl drausmės ir tvarkos.



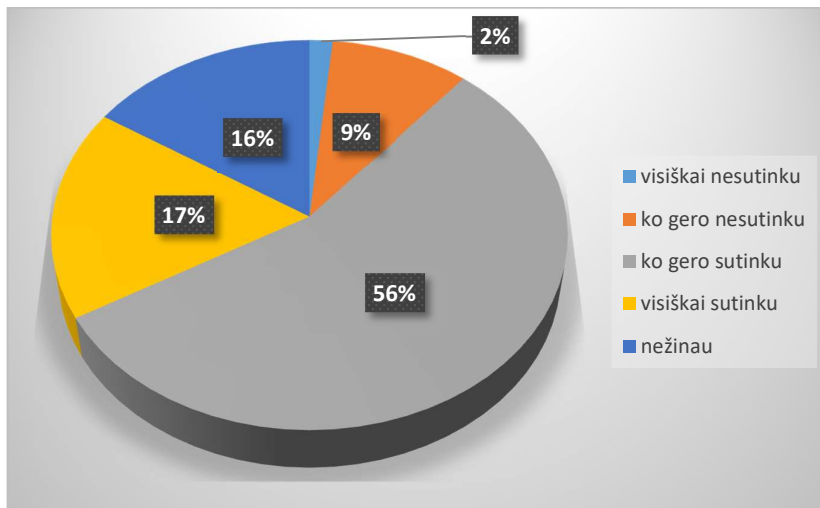
Mano vaikas žino, kaip pasiekti geriausių mokymosi rezultatų.



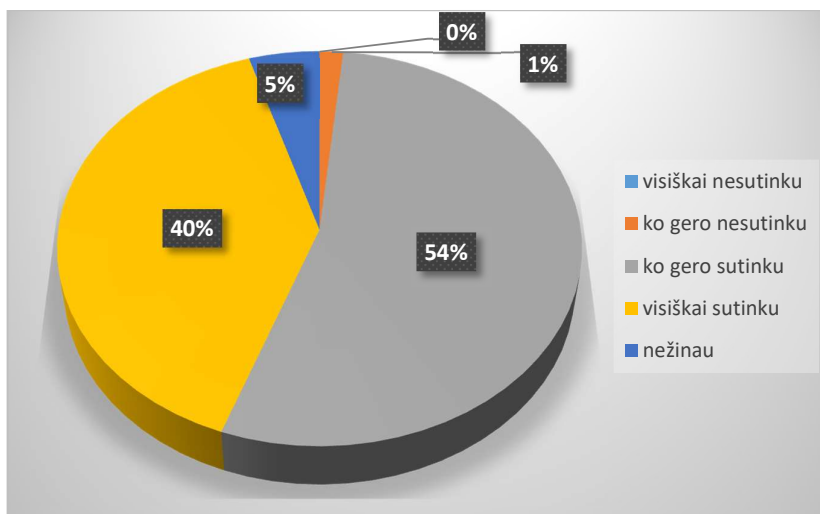
Mano vaikas jaučia atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.



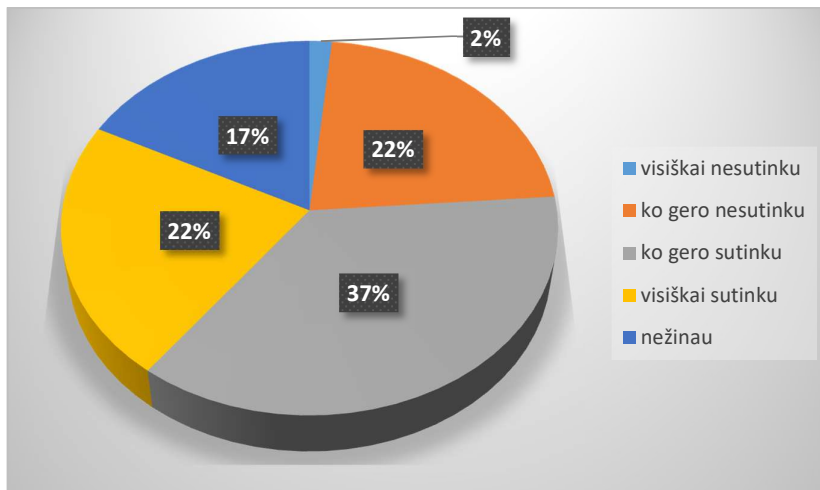
Mano vaikas geriau išmoksta, kai naujas žinias, informaciją sustruktūruoja savaip.



Mano vaikui patinka mokytis kartu su kitais mokiniais.

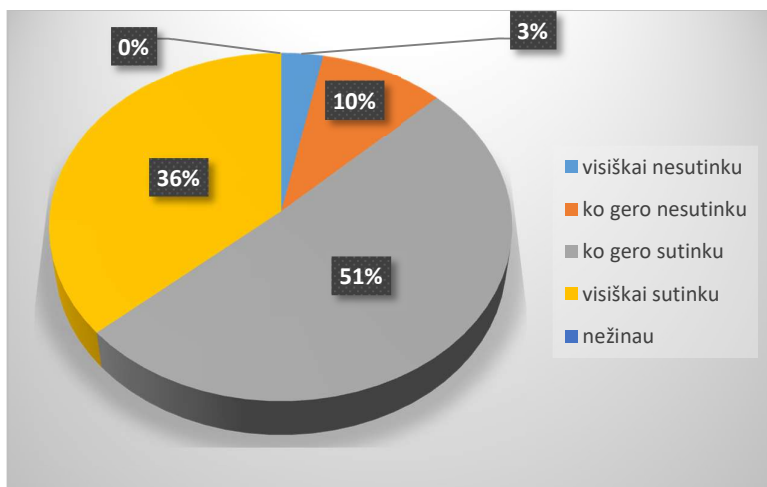


Mano vaikas padeda mokytis kitiems.

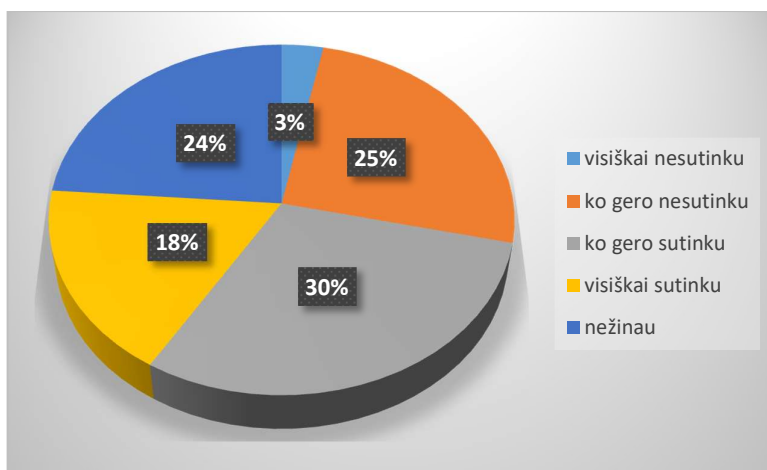


6. SU TEIGINIU...

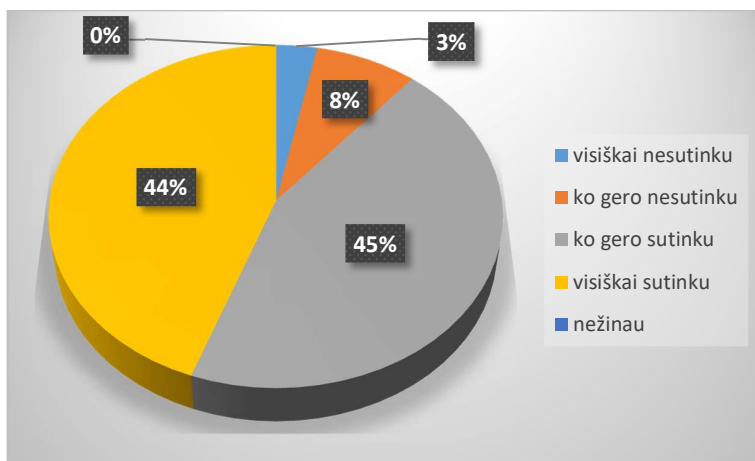
Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai.



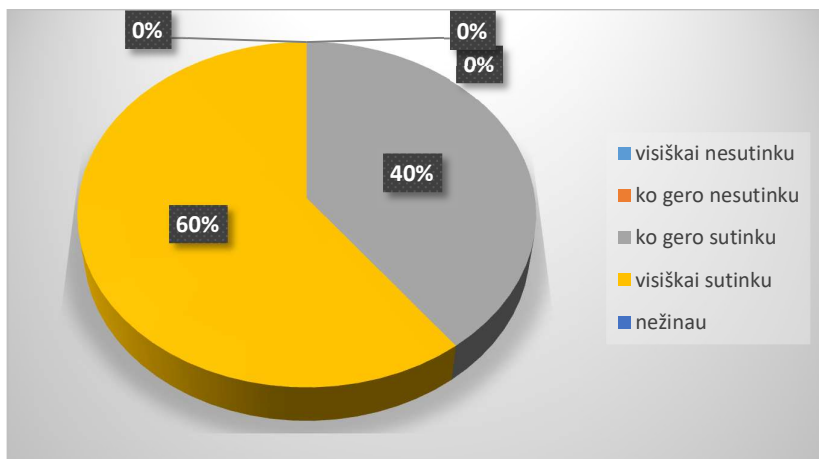
Mano vaikas turėdamas idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo gali jas įgyvendinti.



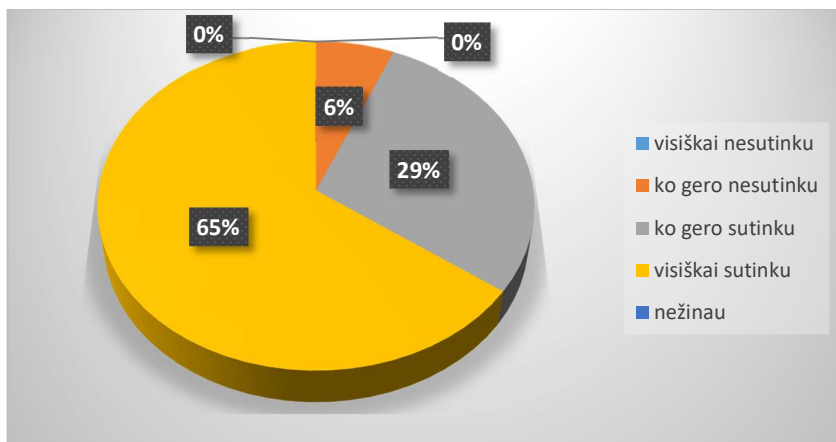
Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų.



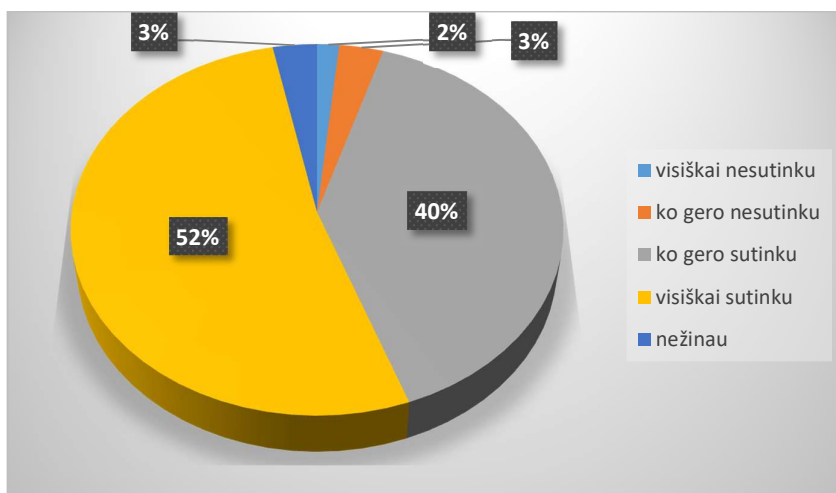
Mano vaikas laikosi mokyklos taisyklių.



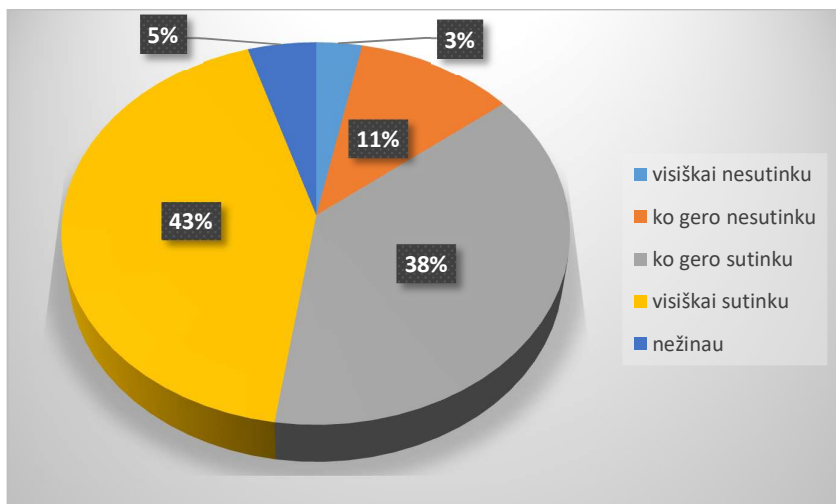
Man aiškūs mano vaiko pažangos ir pasiekimų įvertinimai.



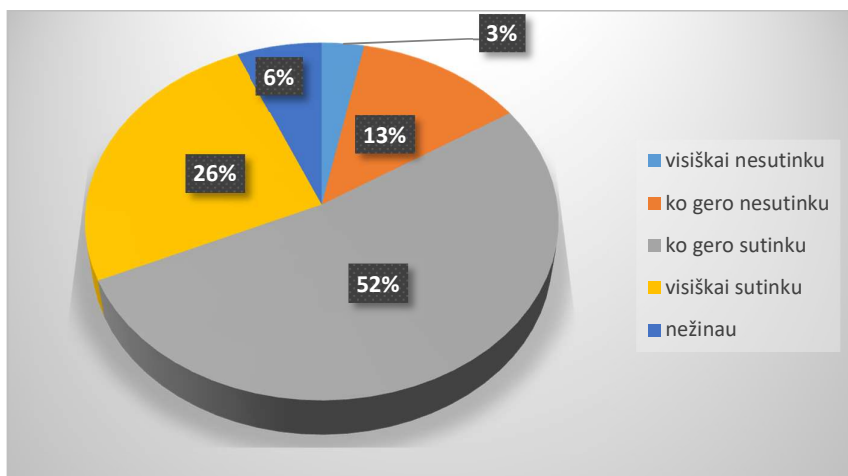
Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu.



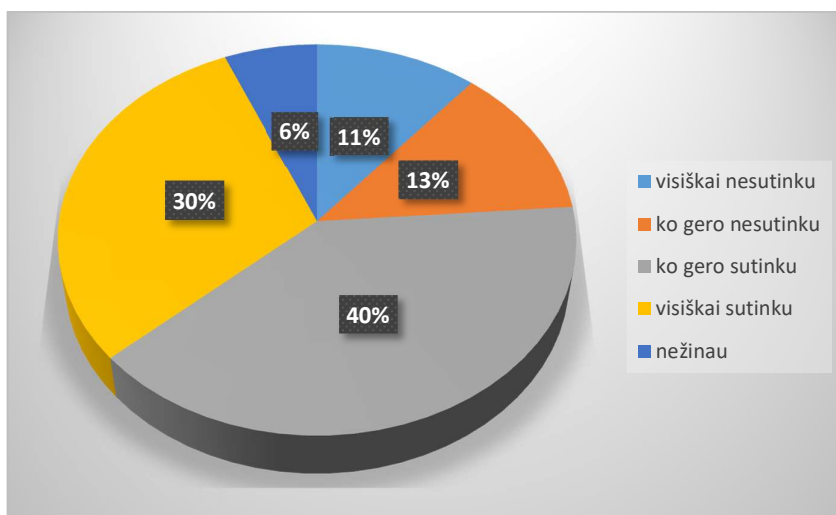
Mokytojų pastebėjimai apie mano vaiko mokymąsi padeda jam siekti geresnių rezultatų.



Mano vaikas įsivertina savo mokymosi sėkmes ir iššūkius.

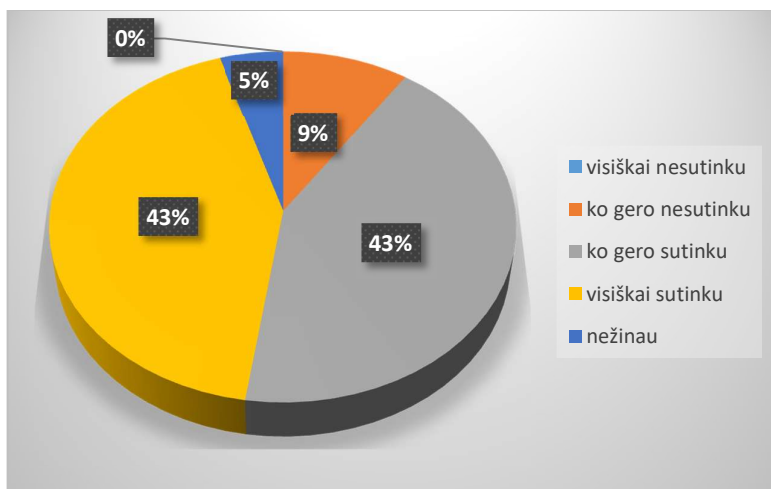


Mano vaikas mokydamasis nebijo klaidų, nes žino, kad mokykla ir mokytojai suteiks galimybę pasitaisyti.

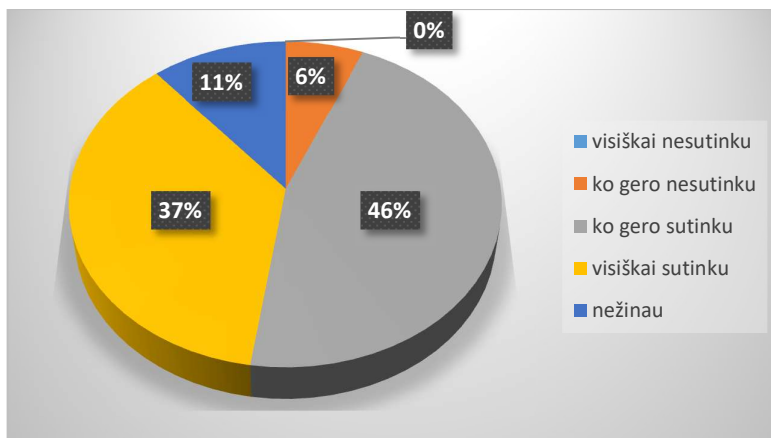


7. UGDYMO(SI) APLINKOS

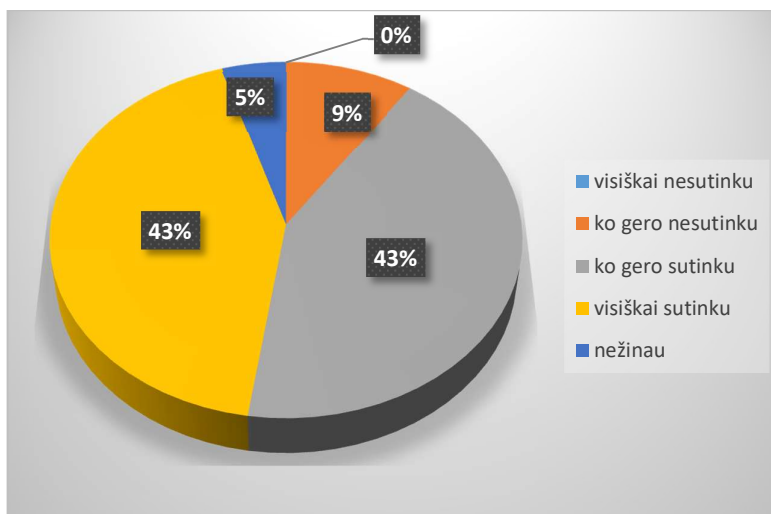
Mokydamasis mano vaikas naudojasi įvairia įranga ir priemonėmis.



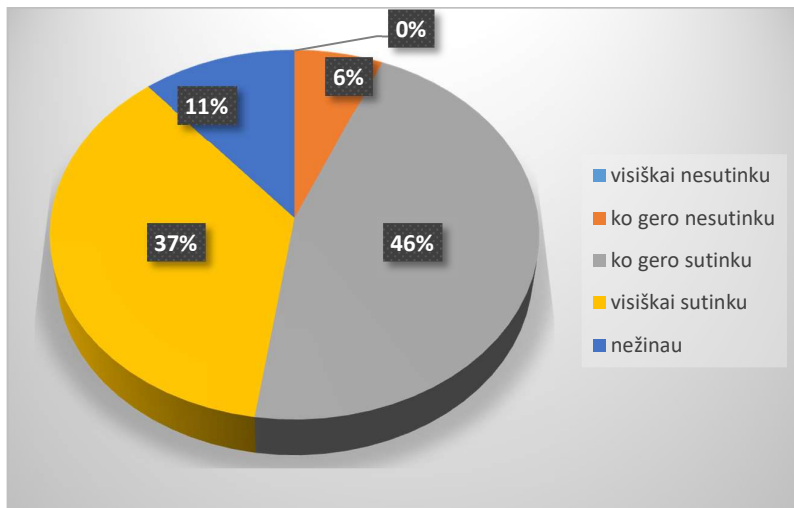
Mano vaiko pamokose naudojamos įvairios priemonės yra naudingos.



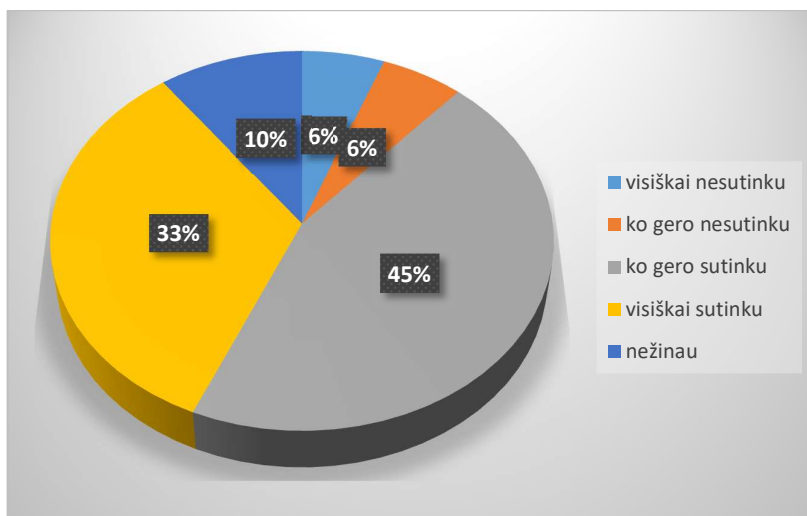
Mokydamasis mano vaikas naudojasi įvairia įranga ir priemonėmis.



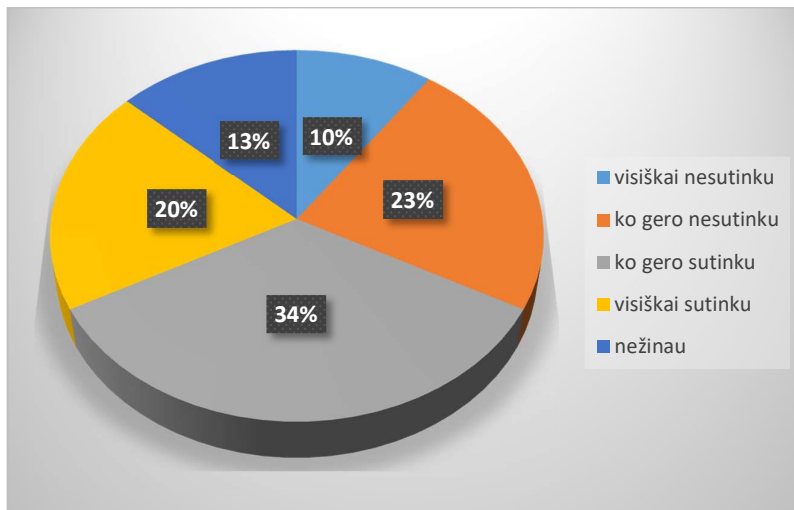
Mano vaiko pamokose naudojamos įvairios priemonės yra naudingos.



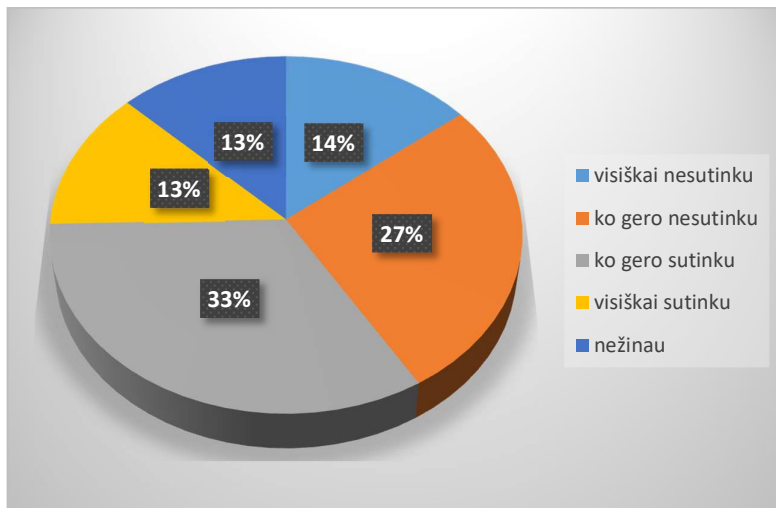
Mano vaikui patinka mokykloje, nes aplinka estetiška ir jauki.



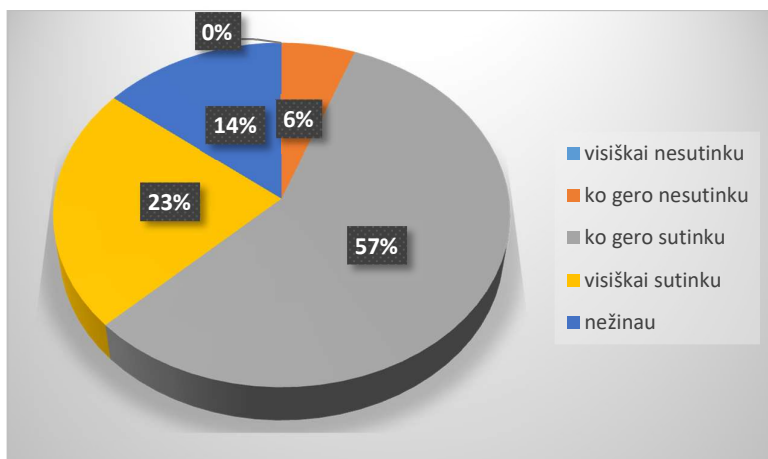
Mano vaiko mokykloje yra daug erdvių ir vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis.



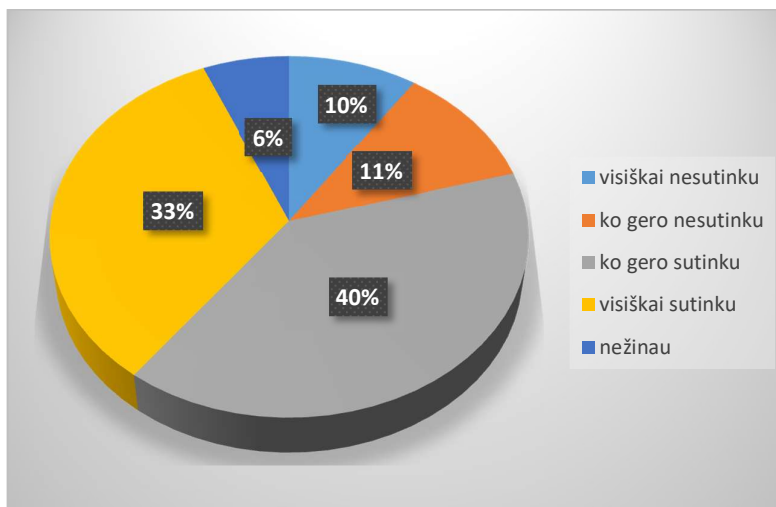
Tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves.



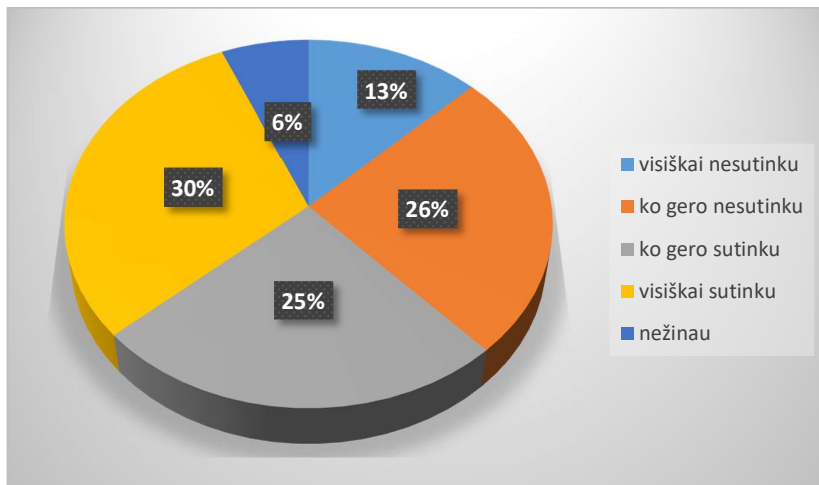
Mokyklos (klasių) erdves puošia mokinių darbai.



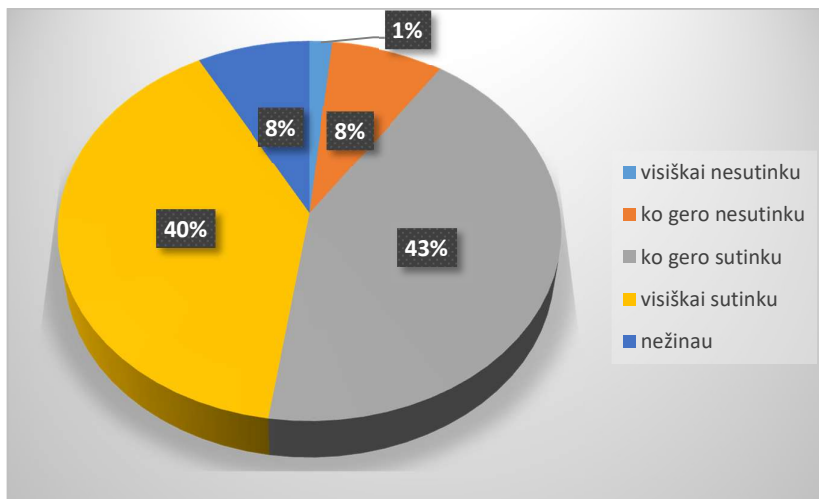
Mano vaikas mokosi ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje).



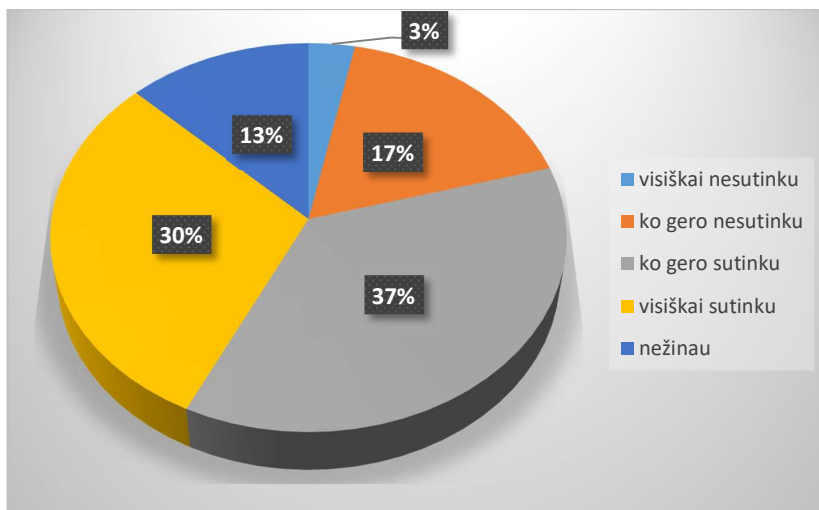
Mano vaikas su dalykų mokytojais vyksta mokytis į muziejus, gamtą, kitas įstaigas ir pan.



Pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda mano vaikui geriau mokytis.

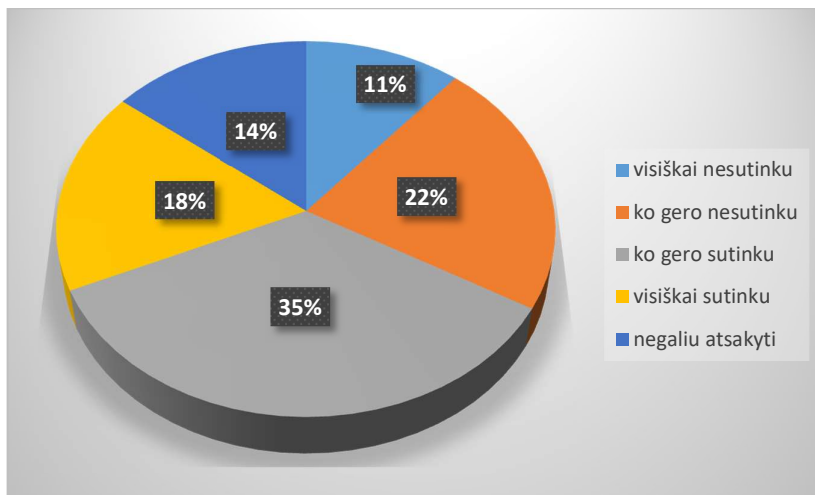


Pamokose mokiniams užduotys parenkamos taip, kad jie dirbtų su informacinėmis technologijomis.

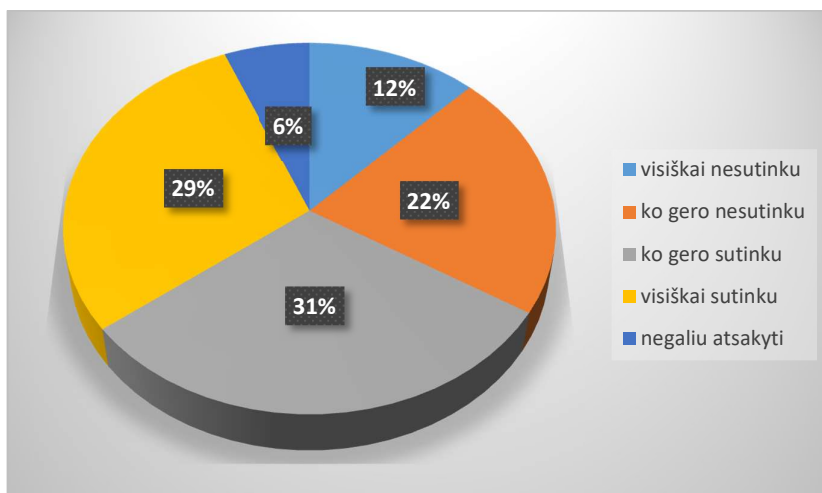


8. LYDERYSTĖ IR VADYBA

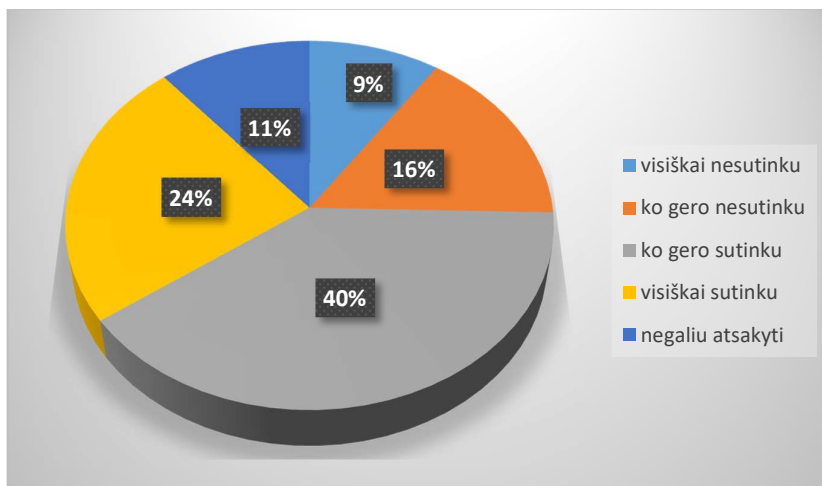
Tėvai turi galimybę dalyvauti planuojant mokyklos ateitį (perspektyvą).



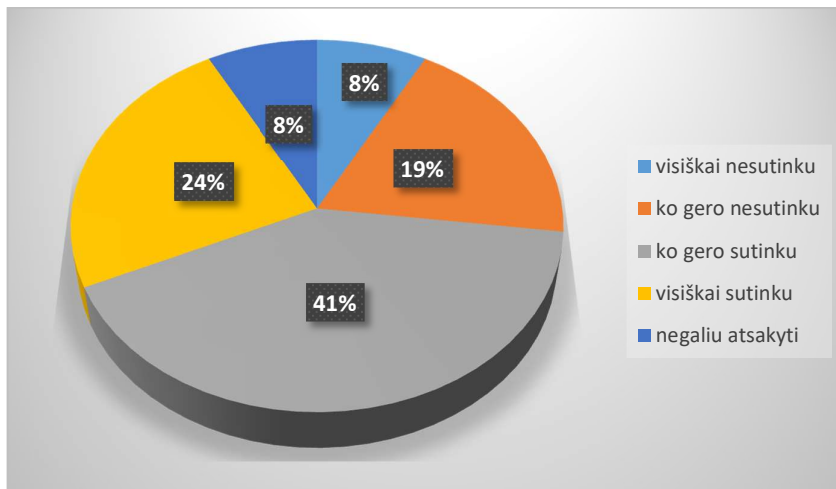
Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje.



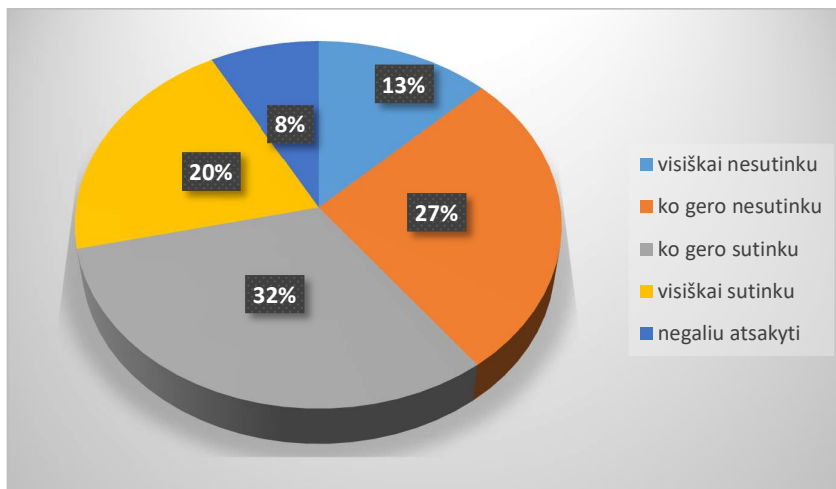
Mes mokykloje aptariame, kokie darbai mūsų laukia šiais metais (ateityje).



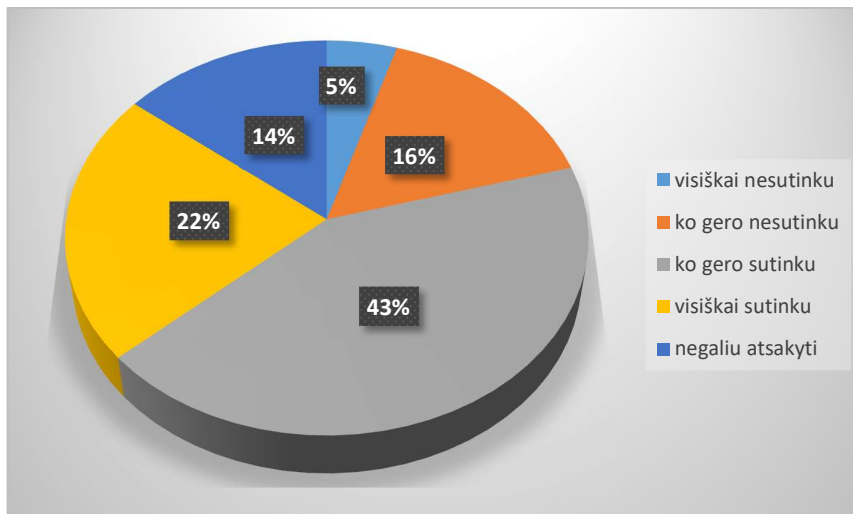
Mokykloje užtenka mano vaiko mokymui(si) skirtų priemonių, technologijų.



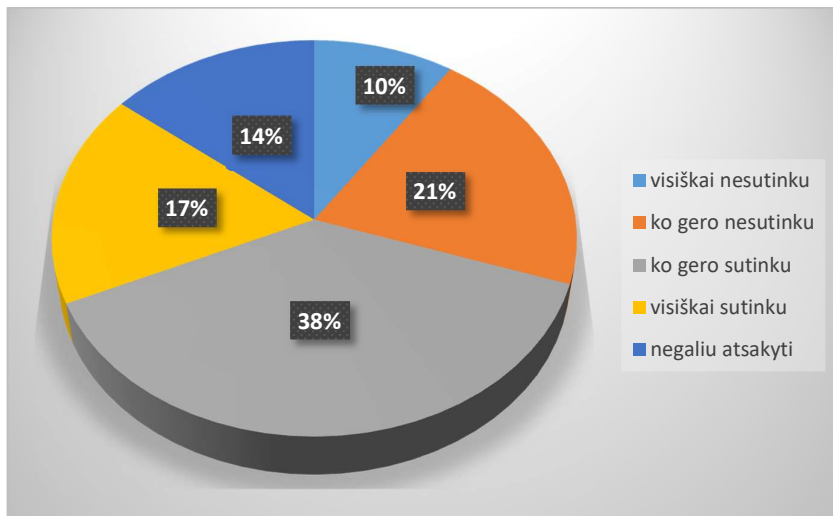
Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje.



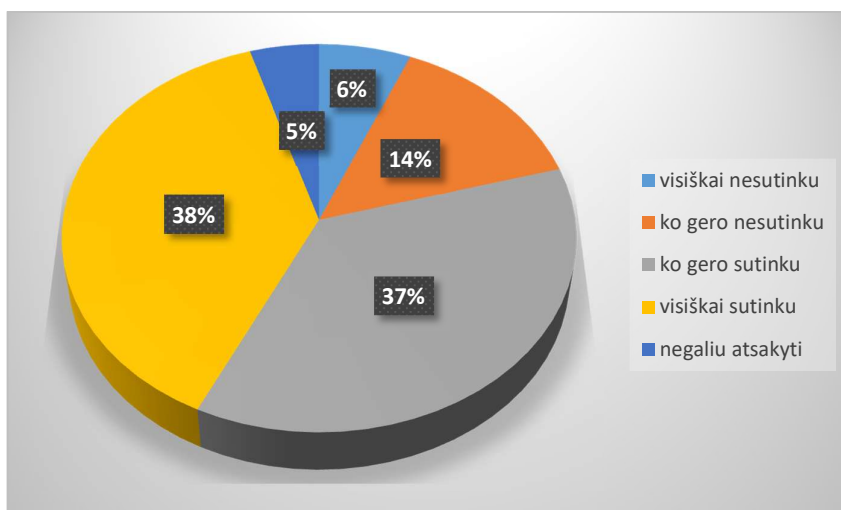
Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų.



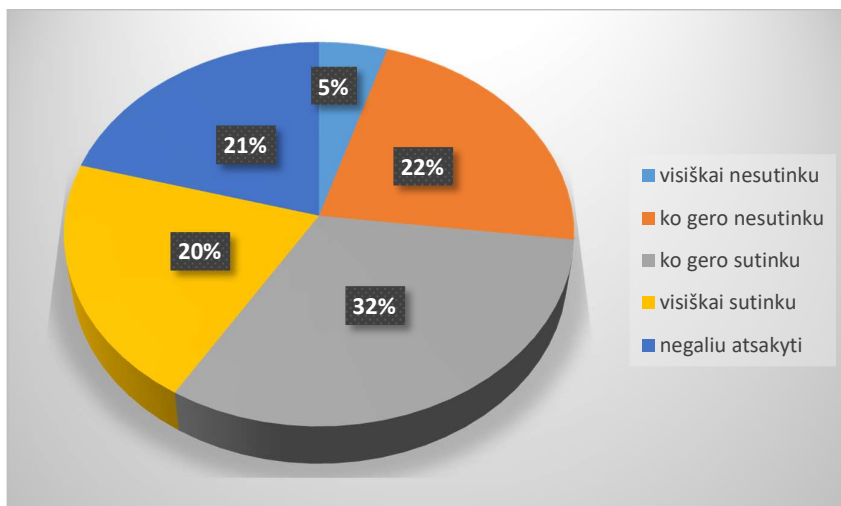
Mokyklos bendruomenė (tėvai, mokiniai, mokytojai) atvirai diskutuoja apie veiklas ir atsakomybę.



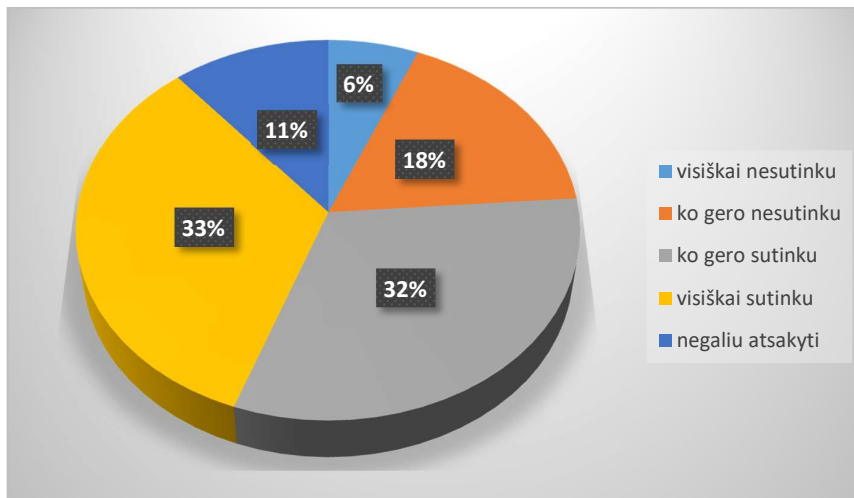
Aš pasitikiu mūsų mokyklos vadovais.



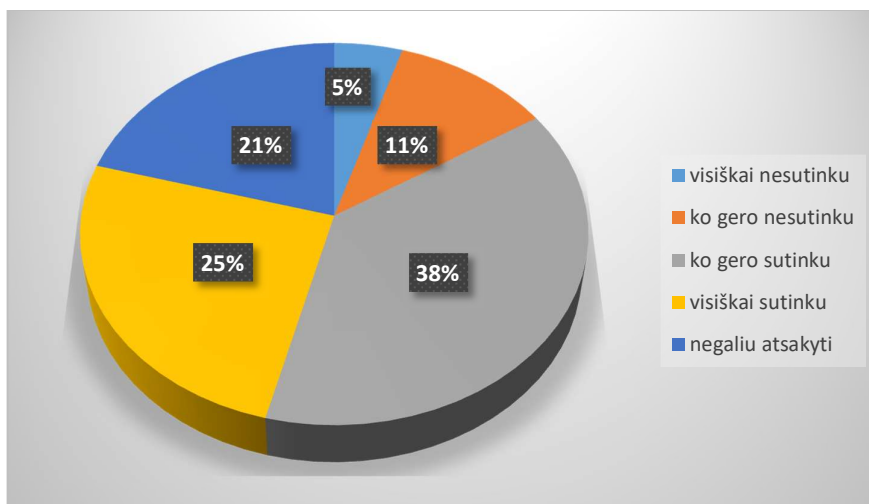
Mokykla priima argumentuotus tėvų pasiūlymus, juos svarsto ir įgyvendina.



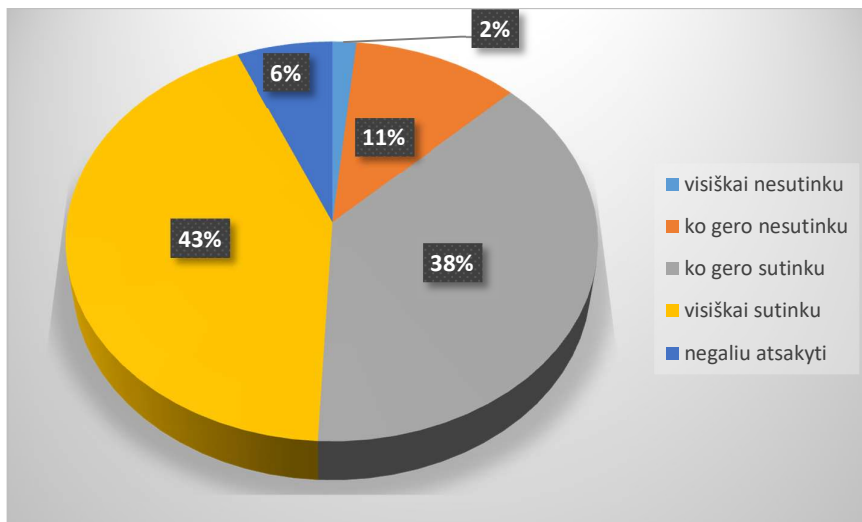
Mes jaučiame, kad mokyklos gyvenimas vis keičiasi į gerąją pusę.



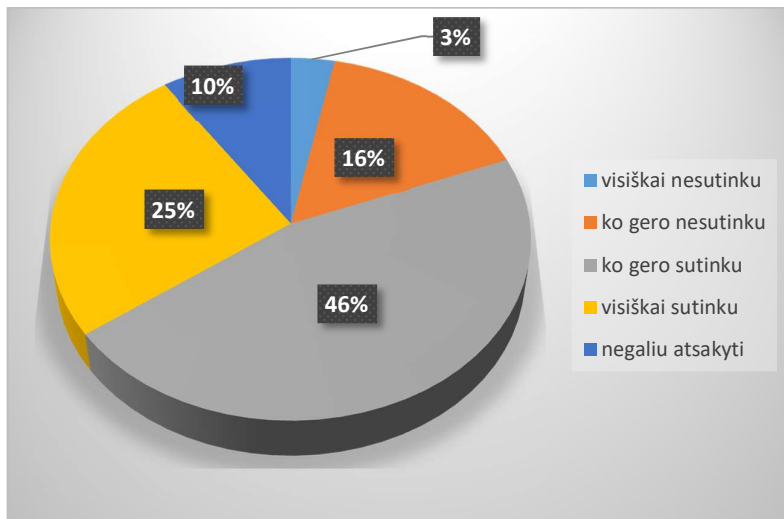
Mokyklos darbuotojai bendradarbiauja ir palaiko vienas kitą.



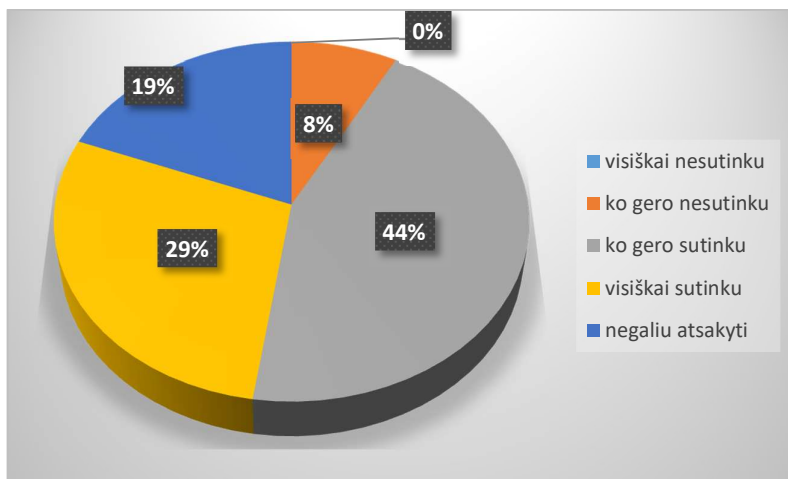
Mokytojai bendradarbiauja su manimi dėl asmeninės vaiko mokymosi pažangos.



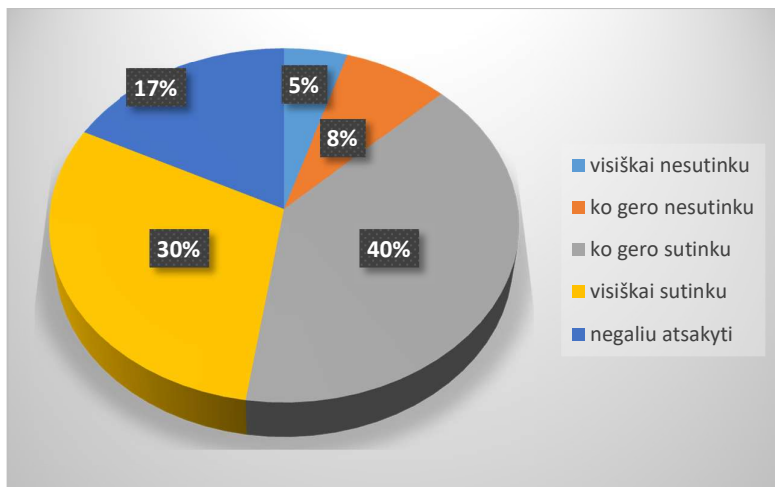
Aš aktyviai dalyvauju mokyklos renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose.



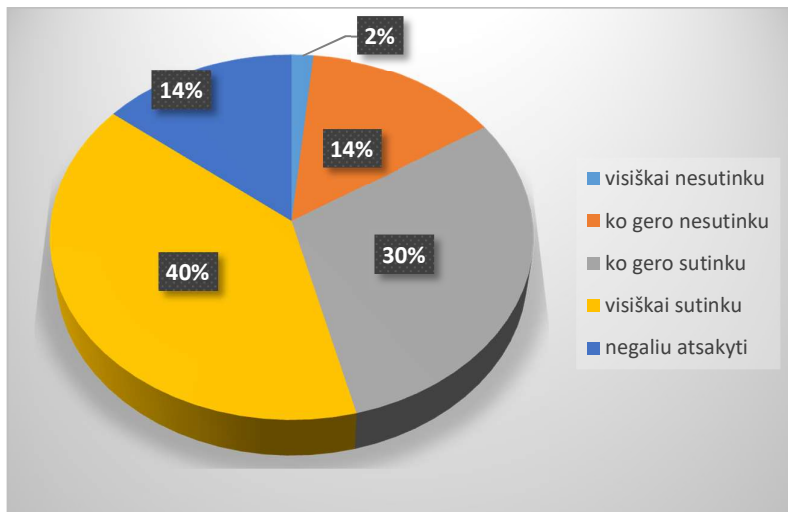
Mokykla bendradarbiauja su kitomis įstaigomis (mokyklomis, kultūros centrais ir kt.).



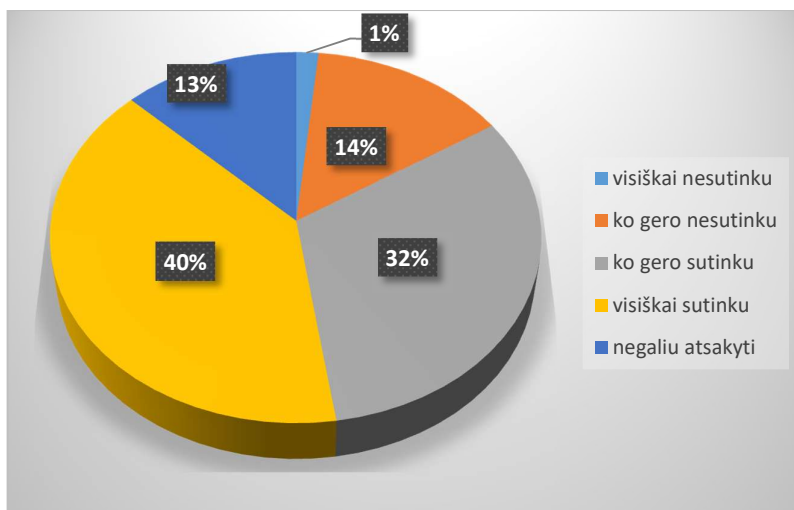
Mūsų mokyklai bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, mokiniai gauna daug naudos.



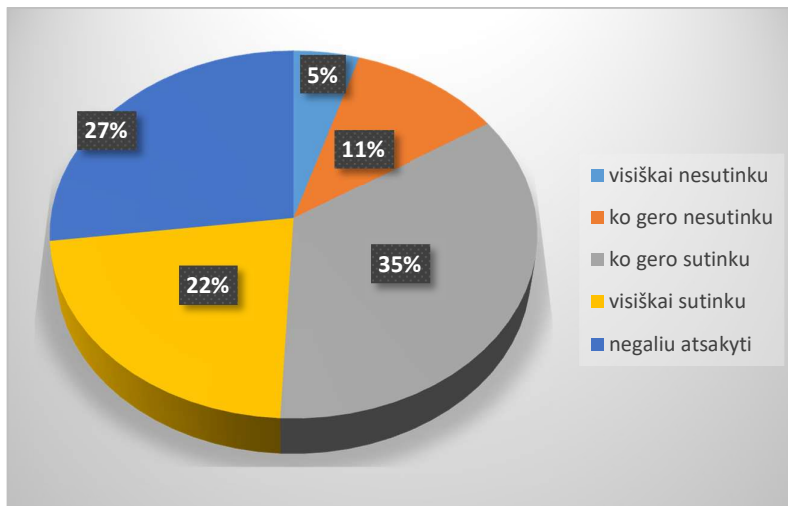
Mano vaiko mokytojų vedamos pamokos yra įdomios, šiuolaikiškos.



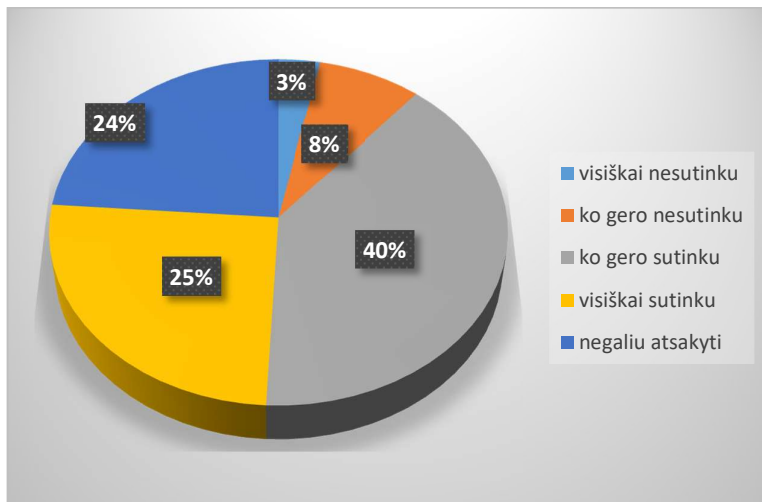
Mūsų mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas.



Pastebiu, kad mokytojai mokosi vieni iš kitų.



Mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja.



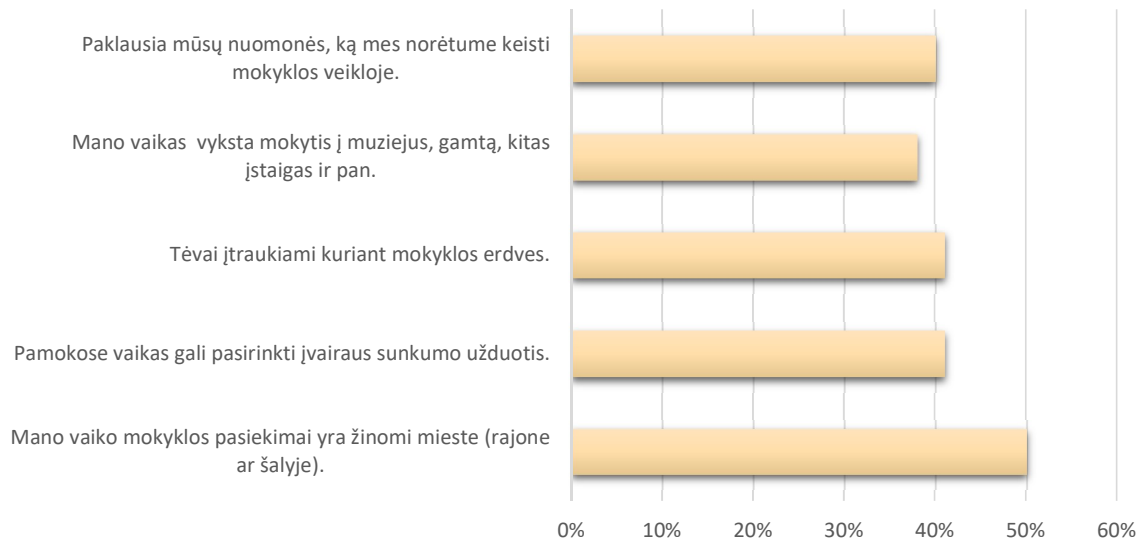
KITI ATSAKYMAI:

- Reikėtų daugiau dėmesio skirti į patyčių prevenciją. Nes jos vyksta kas dieną. Socialinė darbuotoja gal daugiau turėtų dirbti su sunkaus elgesio vaikais. Nes kartais atrodo vaikų netinkamas elgesys yra toleruojamas ir praleidžiamas pro pirštus .
- Realioji situacija prasta. Salė reikalaujanti kapitalinio remonto. Nėra persirengimo kabinų. Vaikams tenka persirengti klasėje visiems bendrai .
- Klasėse daug nemotyvuotų vaikų , kurie trukdo kitiems mokytis . Maža to gabūs vaikai negauna reikiamo dėmesio ir užduočių šiuo metu visi žiūri prastai besimokančių. Klasėse po 23/24 mokinius reikėtų daugiau pedagogų, kurie galėtų dirbti su gerai besimokančiais pagal aukštesnio lygio programą. Taip pat pasigendama būrelių kurie skatintų loginį mąstymą, kaip matematikos, šachmatų. Ant popieriaus gal ir gražu realioji situacija gaudyti.
- PUIKI MOKYKLA.

APIBENDRINIMUI:

5 silpniausiai įvertintos sritys, t.y. daugiausiai nesutinkančių ir/ar ko gero nesutinkančių su žemiau pateiktais teiginiais:

Visiškai ir ko gero nesutinka su teiginiais



5 stipriausiai įvertintos sritys, t.y. daugiausiai sutinkančių ir/ar ko gero sutinkančių su žemiau pateiktais teiginiais:

Visiškai ir ko gero sutinka su teiginiais

