

PATVIRTINTA
Molėtų pradinės mokyklos
direktoriaus 2021 m. sausio 12 d.
įsakymu Nr. V-5

**MOLĖTŲ PRADINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS, JO PAVADUOTOJO UGDYMIUI,
MOKYTOJŲ, IKIMOKYKLINIO UGDYMO AUKLĖTOJŲ, PRIEŠMOKYKLINIO
UGDYMO MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS
TOBULINIMO IR MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ, SKIRTŲ KVALIFIKACIJOS
TOBULINIMUI, NAUDOJIMO TVARKOS APRAŠAS 2021 METAMS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kvalifikacijos tobulinimo ir mokinio krepšelio lėšų, skirtų kvalifikacijai tobulinimui, naudojimo tvarkos aprašas (toliau – tvarkos aprašas) reglamentuoja pradinės mokyklos direktoriaus, pavaduotojo ugdymui, mokytojų, ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų (toliau – pedagoginiai darbuotojai), kvalifikacijos tobulinimo (kvalifikacijos plėtojimo ir profesinio tobulėjimo) tikslus, uždavinius, principus, kvalifikacijos tobulinimo įgyvendinimą bei kvalifikacijos finansavimą.

2. Aprašo įgyvendinimo trukmė – **2021 m. sausio mėn. – 2021 m. gruodžio mėn.**

3. Tvarkos aprašas parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. lapkričio 25 d. Nr. V-1367 įsakymu „Dėl valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. balandžio 2 d. Nr. V-504 įsakymu „Dėl valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų 2020 – 2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų patvirtinimo“, kitais Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos aktais, Molėtų pradinės mokyklos strateginiu planu 2019 - 2021 m., mokyklos veiklos planu 2020 - 2021 m. m.

4. Nuostatuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatyme, Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Pedagogų rengimo reglamente vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

4. Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – sudaryti sąlygas ir skatinti pedagoginius darbuotojus, pagalbos mokiniui specialistus įgyti ir plėtoti kompetencijas siekiant mokinių pasiekimų gerinimo ir aukštos švietimo kokybės.

5. Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

5.1. tenkinti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir skatinti jų dalykinės bei metodinės veiklos tobulinimą, profesinės kompetencijos augimą;

5.2. skatinti pedagoginius darbuotojus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas kompetencijas aktyviai taikyti savo praktinėje veikloje ir didinti atsakomybę už ugdymo(si) kokybę;

5.3. plėtoti pedagoginių darbuotojų metodinį, dalykinį ir profesinį bendradarbiavimą / dialogą, gerosios patirties sklaidą, išbandytas patirtis;

5.4. racionaliai naudoti kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas.

6. Kvalifikacijos tobulinimo principai:

6.1. **įsivertinimo** – pedagoginis darbuotojas turi suprasti, kas jo veikloje tobulintina, kokių žinių, gebėjimų, įgūdžių stoka bei kokios nuostatos ir požiūriai tai lemia;

6.2. **geriausios praktikos** - pedagoginis darbuotojas turi perimti geriausias ugdymo praktikas pirmiausia iš toje pačioje mokykloje dirbančių kolegų, todėl prioritetas skiriamas kvalifikacijos tobulinimo veikloms, susijusioms su dalijimusi gera patirtimi, veiklų stebėjimu ir analize, planavimu ir ruošimusi pamokoms drauge ir kitoms veikloms, kurios būdingos besimokančiai organizacijai;

6.3. **lygiateisiškumo** – kiekvienas pedagoginis darbuotojas turi teisę tobulinti savo kvalifikaciją kvalifikaciniuose renginiuose;

6.4. **subsidiarumo** - pedagoginis darbuotojas ir švietimo įstaiga yra pagrindiniai subjektai, kartu pasirenkantys profesinio tobulinimosi sritis ir formas, derinant juos su mokyklos Strateginio, metinio planų tikslais ir uždaviniais;

6.5. **motyvacijos** – pedagoginis darbuotojas turi turėti vidinę vertybinę nuostatą ir būti išoriškai motyvuojamas nuolatos tobulinti savo veiklą;

6.6. **pasirenkamumo** – pedagoginis darbuotojas, atsižvelgdamas į mokyklos metinės veiklos programos tikslus ir uždavinius bei į kvalifikacijos tobulinimo poreikius, laisvai renkasi kvalifikacijos tobulinimo įstaigą, formą, renginius;

6.7. **tęstinumo** – sąlygų sudarymas pedagoginiams darbuotojams pradėti ir tęsti profesinių kompetencijų tobulinimą įvairiomis formomis.

7. Kvalifikacijos tobulinimo procese derinami individualūs pedagoginio darbuotojo ir mokyklos poreikiai:

7.1. individualūs pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimosi poreikiai – tai galimybė realizuoti asmeninius gebėjimus, polinkius bei siekius, įveikti problemas, kurios yra kliūtis geresniems profesinės veiklos rezultatams ir pasitenkinimu darbu;

7.2. mokyklos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai – tai galimybė darbuotojams įgyti stokojamas kompetencijas, svarbias darniai ir sėkmingai įstaigos veiklai ir jos bendruomenės išsikeltų uždavinių įgyvendinimui.

III SKYRIUS

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO ĮGYVENDINIMAS

8. Pedagoginiai darbuotojai, pagalbos vaikui specialistai kvalifikaciją plėtoti gali įgydami kito (-ų) mokomojo (ųjų) dalyko (-ų), ugdymo srities pedagoginės specializacijos ir (ar) vadovavimo ir lyderystės kompetencijų aukštojoje mokykloje.

9. Pedagoginiai darbuotojai, pagalbos vaikui specialistai kvalifikacijas gali tobulinti pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas ir savišvietos būdu:

9.1. kvalifikacijos tobulinimo programoje turi būti nustatyti konkretūs profesinių kompetencijų tobulinimo tikslai ir uždaviniai, apibrėžiamos mokymo(si) turinys, rezultatai bei vertinimo kriterijai;

9.2. kvalifikacijos tobulinimo programos trukmė ne mažesnė kaip 40 valandų, kuri gali būti sudaryta iš vieno ar kelių modulių, įgyvendinama įvairiomis formomis;

9.3. pedagoginiai darbuotojai, pagalbos vaikui specialistai turi teisę ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

9.4. pedagoginiams darbuotojams, pagalbos vaikui specialistams, dalyvaujantiems kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, apmokomos ne mažiau kaip 5 dienos per metus kvalifikacijos tobulinimo išlaidos.

10. Kvalifikacijos tobulinimo formos:

10.1. **atvira pamoka / veikla** – metodinio darbo ir kvalifikacijos tobulinimo forma, kai mokytojas, specialiai pasirengęs, veda pamoką, kurią stebi kiti mokytojai. Stebėta pamoka įvairiais aspektais analizuojama, vertinama ir, jeigu įvertinama pavyzdinė, perimama geroji mokytojo patirtis;

10.2. **edukacinė išvyka** – išvyka, kurios metu vykdoma kvalifikacijos tobulinimo programa ir įgyjamos bei plėtojamos kompetencijos;

10.3. **konferencija** – teorinis diskusinis susirinkimas, pasitarimas, skirtas edukacinių / pedagoginių klausimų aptarimui, sprendimui, trunkantis ne mažiau kaip 6 akademines valandas, vykdomas pagal programą;

10.4. **konsultavimas** – kvalifikacijos tobulinimo renginio įvairios trukmės forma, kurios metu konsultantas arba patyręs pedagogas padeda konsultuojamam spręsti jo keliamas problemas, remdamasis asmenine patirtimi;

10.5. **kursai** – išsamus ir kryptingas mokymas atlikti tam tikrą veiklą arba pareigas pagal nustatytą privalomąją kvalifikacijos tobulinimo programą;

10.6. **mini mokymai** – trumpalaikiai, 2 – 3 dienų trukmės, pagal kvalifikacijos tobulinimo programą, į praktiką orientuoti mokymai, skirti tobulinti kompetencijas, reikalingas konkrečios mokyklos pedagogams jų tam tikros profesinės veiklos gerinimui;

10.7. **partnerystės tinklai** – tikslingas mokyklų ir / ar švietimo institucijų, jose dirbančių asmenų grupių bendradarbiavimas, dalijantis patirtimi ir mokantis kartu ieškoti bendrų klausimų, problemų sprendimo kelių, būdų, metodų, siekiant tobulinti mokymo ir mokymosi procesus mokykloje;

10.8. **paskaita** – kvalifikacijos tobulinimo renginio forma, kurios metu lektorius(-iai) pateikia informaciją apie sukaupią asmeninę patirtį;

10.9. pedagoginių idėjų mugė – ugdymo institucijų, mokslininkų, aukštųjų mokyklų, su švietimo sistema susijusių organizacijų renginys, kuriame pristatomi naujausi pedagoginiai / edukaciniai tyrinėjimai ir idėjos, geroji patirtis;

10.10. **praktikumai** – interaktyvi atitinkamos srities specialisto ir dalyvių sąveika konkrečioms praktiniams klausimams išsiaiškinti, spręsti, praktinėms užduotims atlikti;

10.11. **savišvieta** – savarankiškas nuolatinis mokymasis, kuris remiasi asmens iš įvairių šaltinių gaunamomis žiniomis ir jo praktine patirtimi;

10.12. **seminaras** - dėstytojo, lektoriaus vadovaujama interaktyvi dalyvių sąveika pagal kvalifikacijos tobulinimo programą;

10.13. **stažuotė** – veikla, vykdoma pagal kvalifikacijos tobulinimo programą, kuria siekiama įgyti ar plėtoti praktinės veiklos kompetencijas, įgyti praktinės patirties.

11. **Išvykimas** ir / ar dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose:

11.1. pedagoginis darbuotojas, ketindamas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginyje, ne vėliau kaip prieš 3 darbo dienas kreipiasi į mokyklos direktoriaus pavaduotoją ugdymui, atsakingą už kvalifikacijos kėlimo veiklos organizavimą;

11.2. jei kvalifikacinis renginys yra apmokamas iš mokinio krepšelio lėšų ir susijęs su išvykimu iš pamokų, suderina su mokyklos direktoriumi ir rašo prašymą;

11.3. jei kvalifikacinis renginys yra nemokamas ir vyksta ne darbo metu (ne pamokų metu), suderinimas raštu nebūtinas;

11.4. jei kvalifikacinis renginys vyksta mokinių atostogų metu ir reikalingas apmokėjimas, būtina pateikti prašymą raštu;

11.5. pedagoginis darbuotojas, pagalbos vaikui specialistas dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginyje pagal pradinės mokyklos direktoriaus įsakymą;

11.6. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gavęs suderintą su pradinės mokyklos direktoriaus prašymą, organizuoja pamokų pavadavimą.

12. Pedagoginiams darbuotojams, pagalbos vaikui specialistams keliant kvalifikaciją teikiami **prioritetai tokia tvarka:**

12.1. keliant kvalifikaciją kvalifikacijos kėlimo renginiuose, kurie numatyti kaip mokyklos prioritetai;

12.2. keliant kvalifikaciją ne pamokų metu;

12.3. keliant kvalifikaciją nemokamuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, kurie numatyti kaip mokyklos prioritetai;

12.4. pedagoginiams darbuotojams, pagalbos vaikui specialistams, kuriems numatyta atestacijos programoje atestuotis tais metais;

12.5. pedagoginiams darbuotojams, pagalbos vaikui specialistams, kurie renkasi kvalifikacijos renginius organizuojamus rajone, mokykloje;

12.6. atsižvelgiant į metodinės tarybos rekomendacijas.

13. Kvalifikacijos tobulinimo priemonės pagal prioritetus ir poreikį:

Eil. Nr.	Kompetencijų tobulinimo Prioritetai	Priemonės	Forma
1.	Kompiuterinis raštingumas	Nuotolinis mokymas (praktinė veikla) Teachers Lead Tech (TLT) projektas STEAM programa Microsoft Teams programos naudojimas	Nuotoliniai mokymai, praktikumas, seminaras, savišvieta, profesinis dialogas ir kita
2.	Ugdymo turinio atnaujinimas (UTA)	Tiksliniai mokymai, seminarai	Savišvieta, Seminarai
3.	Vaiko individuali pažanga (VIP)	Pokalbis su mokyklos vadovais Kasdienė praktinė veikla	Savišvieta, profesinis dialogas
4.	Individualus mokytojo poreikis	Pildoma po pokalbio su vadovais	Nuotoliniai mokymai, praktikumas, seminaras, savišvieta, profesinis dialogas, atviros pamokos ir kita

14. Kvalifikacijos tobulinimui skirtų lėšų panaudojimas:

14.1. pedagoginių darbuotojų, pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimas finansuojamas:

14.1.1. mokinio krepšelio lėšomis, skirtomis jų kvalifikacijai kelti;

14.1.2. fizinių asmenų lėšomis;

14.1.3. kitų šaltinių lėšomis.

14.2. Kvalifikacijos tobulinimui Mokinio krepšelyje skirtos lėšos pirmiausia naudojamos kvalifikacijos tobulinimo renginiams, kurie būtini įgyvendinant mokyklos veiklos tikslus, užtikrinant kokybišką ugdymą.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Pedagoginis darbuotojas, pagalbos vaikui specialistas yra atsakingi, kad dokumento kopija, patvirtinanti dalyvavimą kvalifikaciniame renginyje, būtų pateikta per 1-2 dienas po renginio mokyklos raštvedei.

16. Kvalifikacijos renginio pažymėjimo originalas lieka pedagoginiam darbuotojui, pagalbos vaikui specialistui.

17. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui pedagoginio darbuotojo, pagalbos vaikui specialisto nurodytus duomenis apie kvalifikacijos tobulinimo renginį perkelia į kvalifikacijos tobulinimo registracijos formą;

18. Pedagoginis darbuotojas, pagalbos vaikui specialistas, grįžęs iš kvalifikacijos tobulinimo renginio, atlieka gautos informacijos sklaidą metodinės grupės susirinkimuose ar mokytojų pasitarimuose, dalijasi praktiniu kompetencijų panaudojimu atvirų pamokų metu;

19 . direktoriaus pavaduotojas ugdymui metų eigoje rengia pedagoginių darbuotojų, pagalbos vaikui specialistų dalyvavimo kvalifikaciniuose renginiuose metinę suvestinę ir pristato Mokytojų tarybos posėdyje.
