

MOLĖTŲ PRADINĖS MOKYKLOS TŪM PAŽANGOS PLANO ĮGYVENDINIMO PROGRAMA

1. Bendrosios nuostatos.

1.1. TŪM programos esmė.

Molėtų pradinės mokyklos TŪM programą sudaro keturios tobulinimo sritys, kurios aktyviai sąveikauja viso projekto eigoje: lyderystė veikiant, kultūrinis ugdymas, įtraukusis ugdymas, STEAM ugdymas bei tinklaveika.

Lyderystė yra įtaką darantis santykis tarp sekėjų ir vedančiųjų, kai siekiama realių bei atspindinčių abipusius tikslus pokyčių (Rosari, 2019). „Tūkstantmečio mokyklą“ programoje lyderystės veikiant komponentas įvardijamas kaip mokyklos vadovo bei mokytojų asmeninio pasitikėjimo ir įsitraukimo į mokyklos gyvenimą stiprinimas; mokyklos bendruomenės telkimas ir įgalinimas veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės; pozityvių mokyklos bendruomenės tarpusavio santykių bei mokyklos mikroklimato kūrimas, užtikrinant saugią fizinę ir emocinę mokymo (-si) aplinką kiekvienam.

Kultūrinis ugdymas – procesas, kuriuo metu pasitelkiamos kultūrinės, meninės priemonės, veiklos asmenybės ir mokyklos bendruomenės ūgčiai bei mokymo(si) pažangai didinti. Tai veiklos, kurių metu pasitelkiama kultūra, menas ar (ir) menininkai, bendradarbiaujama su menininkais, kūrėjais, kultūros ir meno institucijomis mokyklos bendruomenės ir asmenybės auginimui bei mokymo (-si) pažangai. Kultūrinis ugdymas – šiuolaikiškos ir įvairios kultūrinės veiklos prieinamumo užtikrinimas yra neatsiejamas nuo kokybiško ugdymo proceso.

Įtraukusis ugdymas Lietuvos švietimo sistemoje apibrėžiamas kaip „ugdymas lanksčioje švietimo sistemoje, užtikrinančioje visų vaikų teisę nebūti diskriminuojamiems dėl savo ypatumų ir jų įtrauktį į bendrojo ugdymo sistemą, bendrą mokymosi aplinką, sukuriant visiems besimokantiejiems lygias ugdymosi galimybes, mokantis drauge su visais“ (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, 2022: 84). TŪM programos kontekste įtraukusis ugdymas suprantamas kaip ugdymo (-si) metodų įvairovė ir veiklos, nukreiptos į mokyklos bendruomenės kompetencijų mokytį įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus tobulinimą, mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų komandinį darbą, užtikrinant įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybišką ugdymą, tinkamos ir saugios ugdymo (-si) aplinkos jiems sukūrimą (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, 2022b).

STEAM ugdymas – tai ugdymo metodas, kurį taikant integruojami gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų (kūrybinių veiklų) ir matematikos mokslų elementai STEAM – angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics). Svarbu

aktyvus bendradarbiavimas ir tinklaveika ugdant mokymuisi visą gyvenimą būtinas kompetencijas, nevalia pamiršti, kad mokykla – ne vienintelė erdvė, kur vaikas mokosi. Būtent atsivėrimas naujoms ugdymo (-si) praktikoms yra tiesiogiai susijęs su ugdymo (-si) kokybės gerinimu, nes kitu atveju mokiniai negali suprasti mokymo (-si) kaip įrankio pažinti juos supantį pasaulį

1.2. Programos dokumentai.

TŪM nacionalinė programa, savivaldybės TŪM pažangos planas, Mokyklos strateginis veiklos planas 2023-2026 metams, metiniai mokyklos veiklos planai.

1.3. Partneriai.

Partnerio pavadinimas	Partnerystės sritis (<i>STEAM, LYDERYSTĖ, KULTŪROS EDUKACIJA, ĮTRAUKTIS</i>) ir planuojamos vykdyti veiklos
Vilniaus universitetas	LYDERYSTĖ (pedagogų kvalifikacijos tobulinimas)
Lietuvos nacionalinis operos ir baleto teatras	KULTŪRINIS UGDYMAS (konsultacijos, pagalba kuriant integruotą ugdymo turinį, edukacinės veiklos)
UAB Teltonika IoT GROUP	LYDERYSTĖ (renginiai vadovams)
VŠĮ Aukštaitijos profesinio rengimo centras	STEAM (praktiniai užsiėmimai mokiniams centro bazėje)
Molėtų r. švietimo pagalbos tarnyba	ĮTRAUKUSIS, LYDERYSTĖ, STEAM, KULTŪRINIS UGDYMAS (pedagogų kvalifikacijos tobulinimo pagal TŪM programos sritis organizavimas, pagalba ugdymo įstaigoms multiplikuojant patirtį, įgyvendinant TŪM PP, mokytojų profesinės komunikacijos organizavimas)
Kijėlių specialusis ugdymo centras	ĮTRAUKUSIS (konsultacijos mokytojams personalizuojant ugdymą, organizuojant įtraukų mokymą, patirties sklaidą)
Molėtų krašto žmonių su negalia sąjunga	ĮTRAUKUSIS (užsiėmimai mokiniams, bendri projektai, savanorystė, konsultavimas pritaikant patalpas pagal UD principus)
Lietuvos etnokosmologijos muziejus	STEAM, KULTŪRINIS UGDYMAS (formalusis ir neformalusis švietimas)
Molėtų menų mokykla	KULTŪRINIS UGDYMAS (konsultacijos dėl įrangos teatro ir muzikinei kūrybai, neformaliojo švietimo programos, integruotos pamokos)
VŠĮ Molėtų turizmo ir verslo informacijos centras	KULTŪRINIS UGDYMAS, STEAM (neformalusis švietimas, integruotos pamokos)
VŠĮ Molėtų krašto muziejus	KULTŪRINIS UGDYMAS, STEAM (edukacinės programos)

Molėtų viešoji biblioteka	STEAM, KULTŪRINIS UGDYMAS, ĮTRAUKUSIS (teminės edukacijos ir projektai mokiniams)
Molėtų kultūros centras	KULTŪRINIS UGDYMAS (teminės kūrybinės dirbtuvės, konsultacijos dėl įrangos teatro ir muzikinei kūrybai)

2. Tikslas/tikslai.

2.1. Sustiprinti pedagogų socialinį kapitalą, siekiant, kad stiprėtų mokyklose bendradarbiavimas ir mažėtų mokinių pasiekimų netolygumai.

2.2. Siekiant efektyvesnės specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtraukties į mokymosi procesą ir jų mokymosi pažangos, didinti teikiamos rekomenduotos pagalbos mokiniams apimtis ir veiksmingumą.

2.3. Stiprinti mokytojų STEAM ir kultūrinio ugdymo kompetencijas, siekiant mokinių pažangos.

3. Bendrieji rodikliai ir jų reikšmės.

Rodiklio pavadinimas		Pradinė reikšmė 2022 m.		Siekiamą reikšmę įgyvendinus pažangos planą	
		Molėtų pradinė mokykla	Savivaldybė	Molėtų pradinė mokykla	Savivaldybė
1.	4 klasių NMPP metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	59,1 %(rezultato procentinė dalis)	55,7% (rezultato procentinė dalis)	59,5% (rezultato procentinė dalis)	
2.	4 klasių NMPP metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	61,9% (rezultato procentinė dalis)	59,1%(rezultato procentinė dalis)	62,0 % (rezultato procentinė dalis)	
3.	Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.)	1	14,04 (2021-2022 m. m.)	0	4,00

4.	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	14,04	10,53 (2021-2022 m. m.)	16,00	12,1
5.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese dalyvaujančių 3–5 metų amžiaus vaikų dalis (proc.)	100%	90,99 (2021-2022 m. m.)	100%	93,00
6.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.)	22%	22,29 (2021-2022 m. m.)	22,5%	23,50
7.	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)	100%	63,13 (2021-2022 m. m.)	100%	65,5
8.	Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius.	1,05	1,04 (2021-2022 m. m.)	1,36	1,1
9.	Pedagogų socialinis kapitalas (proc.)		4		9
10.	STEAM ugdymo dalykų integruotų pamokų skaičius per metus (vnt.)	0	0	6	20
11.	Kultūrinio ugdymo naujų ilgalaikių (3 mėn./60 val.) veiklų pasiūla formaliojo ir/ar neformaliojo ugdymo pamokose (vnt.)	0	0	1	3
12.	Visą rekomenduojamą švietimo pagalbą gaunančių SUP mokinių dalis (proc.)	47,5% (kokią dalį pagalbos gauna)	47,4%	60,00% (kokią dalį pagalbos gauna)	60,00%

4. Uždaviniai ir veiksmų/priemonių planas kiekvienam uždaviniui.

Uždaviniai formuluojami pagal visoms sritims vienodą struktūrą:

- **Infrastruktūra ir priemonės/įranga** (jei reikia, galima atskirai, t.y. infrastruktūra ir priemonės),
- **Kvalifikacijos tobulinimas** (mokymai, programų, pamokų planų ir jų ciklų rengimas, partnerių įtraukimas į veiklas),
- **Tinklaveika:** a) *įstaigos viduje*- savipagalbos grupės, dalinimasis patirtimi mokykloje, komunikacija su tėvais ir socialiniais partneriais, b) *su kitomis mokyklomis* – veiklos kitų mokyklų mokiniams, medžiaga klasterio patirčių bankui, mokytojų seminarai ir kt.,
- **Naujos veiklos:** veiklos mokiniams, veiklos su partneriais ir/ar veiklos jų infrastruktūroje.

LYDERYSTĖ

2.1.1. Modernizuoti mokyklose erdves darbui su mokiniais ir mokytojų profesinei komunikacijai pagal universalaus dizaino principus.					
Priemonės/veiklos	Rezultatai	Rodikliai ir matavimo periodiškumas	Terminas	Atsakingas	Lėšų šaltiniai
INFRASTRUKTŪRA					
Mokyklos erdvių, skirtų bendruomenių profesinei komunikacijai ir bendradarbystei, atnaujinimas.	Atlikti remonto darbai 2 mokytojų kambario patalpose.	Rodikliai: 8, 18 Stebima viešųjų pirkimų eiga ir darbų įgyvendinimo grafikas.	2024 m. II ketvirtis II-III ketv.	Pavadootojas ūkiui ir administracijai, Lyderystės srities koordinatorius	TŪM programos lėšos
ĮRANGA IR MOKYMO PRIEMONĖS					
Baldai ir įranga bendradarbystės erdvėms.	Nupirkta įranga ir baldų komplektai.	Rodikliai: 18 Kiekvieną mėnesį stebimas darbų įgyvendinimo procesas, pasitelkiant darbų įgyvendinimo grafiką.	2024 m. I-IV ketvirtis	Pavadootojas ūkiui ir administracijai, Lyderystės srities koordinatorius	TŪM programos lėšos
Mokytojų darbo vietų atnaujinimas.	Atnaujinta 16 darbo vietų (16 kompiuterių, 9 išmanūs ekranai, 19 biuro kėdžių).	Rodikliai: 18 Atnaujintų darbo vietų skaičius.	2024 m. IV – 2025 m. III ketvirtis	Pavadootojas ūkiui ir administracijai, Lyderystės srities koordinatorius	TŪM programos lėšos
2.1.2. Stiprinant mokyklų vadovų lyderystės transformaciją ir jų asmeninį įsipareigojimą mokyklos sėkmei, telkti mokytojus mokinių pasiekimų gerinimui.					
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS					
Lyderystės srities mokymai skatinant vidinę ir išorinę tinklaveiką.	Socialinio kapitalo pokytis	Rodikliai: 18 Įvykusių mokymų skaičius 1, 60 valandų.	2024 m. I ketvirtis	Lyderystės srities koordinatorius	TŪM programos lėšos

TŪM savivaldybės pažangos plano mokyklų klasterio (bendradarbiavimo formato) įkūrimas ir įveiklinimas.	Įkurtas klasteris. Sustiprės profesinė tinklaveika, mokytojų komandinio darbo kompetencijos.	Rodikliai: 18 Sukurta 1 platforma.	2024-2026 m.	Lyderystės srities koordinatorius	TŪM programos lėšos
Klasterio virtualios platformos sukūrimas ir įveiklinimas.	Platformoje vyks TŪM mokyklų mokytojų ir vadovų, kolegialus bendradarbiavimas, gerųjų patirčių sklaida.	Rodikliai: 18 Multiplikuotų veiklų skaičius - 4 per metus, stebėsena rengiant metines ataskaitas.	2024-2026 m.	Visų sričių koordinatoriai	-
2.1.3. Stiprinti mokyklų vadovų ir mokytojų bendradarbiavimą, ryšius su partneriais					
UGDYMO VEIKLOS IR UŽSIĖMIMAI					
Ilgalaikis lyderystės projektas mokytojams: Atvejų supervizijų laboratorija, dalyvaujant partneriams.	Supervizijų metu bus sukurtas instrumentas, padedantis mokytojams spręsti konkrečias pedagogines problemas.	Rodikliai: 18 supervizijų skaičius per metus. Dalyvaus 6 mokytojai. Sukurtas instrumentas.	2025-2026 m. I ketvirtis	Lyderystės srities koordinatorius	-
Mokytojų socialinio kapitalo lygio nustatymo tyrimai, pasitelkiant išorės tiekėją	Socialinio kapitalo tyrimas 2024 m. parodytų esamą padėtį, o 2026 m. – pokytį.	Rodikliai: 18 2024-2026 metų tyrimai, skaičius 2	2024 m. III ketvirtis 2026 m. I ketvirtis	Lyderystės srities koordinatorius	TŪM programos lėšos
2.1.4. Tobulinti mokyklų vadovų ir pedagogų kompetencijas, įgalinant juos efektyviai naudoti LEAN vadybos sistemos instrumentus.					
LEAN metodų taikymo gebėjimų tobulinimas mokykloje, dalyvaujant sertifikuotiems metodų mokytojams.	Taikomi 2 metodai mokykloje: ASAICHI - mokinių pažangai stebėti ir PDCA veiklai tobulinti.	Rodikliai: 1, 2 Kartą per metus vyks 1 vidiniai 20 val. mokymai. Per metus ne mažiau kaip 1 išspręsta problema.	2024-2026 m. I ketvirtis	Lyderystės srities koordinatorius	-

ĮTRAUKUSIS UGDYMAS

2.2.1. Gerinti švietimo pagalbos prieinamumą, atnaujinant mokyklos erdves pagal UD principus ir pritaikant jas individualiems ir grupiniams užsiėmimams bei mokinių laisvalaikiui.					
Priemonės/veiklos	Rezultatai	Rodikliai ir matavimo periodiškumas	Terminas	Atsakingas	Lėšų šaltiniai
INFRASTRUKTŪRA					
Patalpų remontas sensoriniam kambariui.	Rodikliai: 8, 12, 21 Suremontuota patalpa sensoriniam kambariui.	Veiklų įgyvendinimo stebėseną pagal grafiką.	2024 m. II ketvirtis II-IV ketv.	Pavadootojas ūkiui ir administracijai, Įtraukiojo ugdymo koordinatorius	TŪM programos lėšos
Erdvių pritaikymas individualiems poreikiams, atokvėpiui. Konsultuos partneriai: Kijėlių SUC specialistai, Molėtų ŠPT specialistai ir Žmonių su negalia sąjungos Molėtų skyriaus atstovai.	Rodikliai: 8, 12, 21. Bus atnaujinta infrastruktūra: 4 erdvės individualiems poreikiams ir atokvėpiui.	Veiklų įgyvendinimo stebėseną pagal grafiką.	2024 m. I -III ketvirtis II-IV	Pavadootojas ūkiui ir administracijai, Įtraukiojo ugdymo koordinatorius	TŪM programos lėšos
Erdvės grupiniams užsiėmimams įrengimas (multifunkcinis kambarys)	Rodikliai: 8, 12, 21. Bus atnaujinta infrastruktūra: 1 erdvė grupiniams užsiėmimams ir laisvalaikiui.	Veiklų įgyvendinimo stebėseną pagal grafiką.	2024 m. I -III ketvirtis II-IV	Pavadootojas ūkiui ir administracijai, Įtraukiojo ugdymo koordinatorius	TŪM programos lėšos
ĮRANGA IR MOKYMO PRIEMONĖS					
Sensorinio kambario baldai ir įrangos komplektas.	Rodikliai: 8, 12, 17, 21, Įrengtas sensorinis kambarys.	Stebima viešųjų pirkimų eiga ir darbų įgyvendinimo grafikas. 2 kr. /m. individualios vaiko pažangos matavimas.	2024 m.-2026 m. I ketvirtis 2024 II-2025 II	Pavadootojas ūkiui ir administracijai, Įtraukiojo ugdymo koordinatorius	TŪM programos lėšos

		1 kr./pusm. - švietimo pagalbą gaunančiųjų dalis.			
Baldai, įranga ir priemonių komplektai švietimo pagalbos specialistų kabinetams.	Rodikliai: 1, 2, 12, 17 Įrengtos 3 pagalbos specialistų kabinetai.	Stebima viešųjų pirkimų eiga ir darbų įgyvendinimo grafikas. 1 kr./pusm. - švietimo pagalbą gaunančiųjų dalis.	2024 m. – 2026 m. I ketvirtis 2024 II-2025 II	Pavadootojas ūkiui ir administracijai, Įtraukiojo ugdymo koordinatorius	TŪM programos lėšos
Baldai ir įranga mokinių atokvėpio, laisvalaikio, užimtumo bei ugdymosi erdvėms.	Rodikliai: 12, 17. Erdvės aprūpintos baldais ir įranga, atitinkančia pagrindinius UD principus.	Stebima viešųjų pirkimų eiga ir darbų įgyvendinimo grafikas. 1 kr./pusm. - švietimo pagalbą gaunančiųjų dalis.	2024 m. I-IV ketvirčiai	Pavadootojas ūkiui ir administracijai, Įtraukiojo ugdymo koordinatorius	TŪM programos lėšos
2.2.2. Stiprinti mokyklų bendruomenėse pagarbos mokinių įvairovei bei kiekvieno bendruomenės nario unikalumui nuostatas.					
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS					
Mokytojų ir pagalbos specialistų įtraukiojo ugdymo kompetencijų tobulinimas, ugdant SUP turinčius mokinius bendrosiose klasėse, vertinant ir fiksuojant jų pažangą, dalyvaujant išorės teikėjams.	Rodikliai: 8, 12, 18. Vyks 1 mokymai, dalyvių sk. - 5, val. sk.- 60. Partneris Molėtų ŠPT organizuos mokymus.	Veiklos poveikis bus matuojamas (dalyvių apklausa) kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir mokyklų mokslo metų veiklos analizes	2024 m. II ketvirtis	Įtraukiojo ugdymo koordinatorius	TŪM programos lėšos
Mokyklos bendruomenės vertybinių nuostatų, pripažįstant mokinių įvairoves, formavimas pasitelkus partnerius.	Rodikliai: 8, 12, 18. Konsultacijų skaičius per metus – 2. Renginiai tėvams ir mokiniams – 2.	Veiklos poveikis bus matuojamas (dalyvių apklausa) kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir	2024 m. II ketvirtis	Įtraukiojo ugdymo koordinatorius	-

		mokyklų mokslo metų veiklos analizės.			
2.2.3. Teikti pedagogams konsultacinę praktinę pagalbą, atpažįstant vaikų individualius poreikius, ugdymosi sunkumus ir gabumus, organizuojant ugdymo procesą pagal specialiuosius ugdymosi poreikius, siekiant gerinti mokinių pasiekimus.					
Komandinio darbo metodų diegimas mokyklų veiklose.	Rodikliai: 8, 12, 18. Švietimo pagalbos specialistų konsultacijos mokytojams, ugdančiams SUP turinčius mokinius, bendradarbiavimas kolega kolegai.	Veiklos poveikis bus matuojamas (dalyvių apklausa) kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir mokyklų mokslo metų veiklos analizės.	2024 m. II ketvirtis	Įtraukiojo ugdymo koordinatorius.	-
Ekspertinis konsultavimas dėl naujų IJ metodų diegimo bendrosiose klasėse.	Rodikliai: 12, 21 Individualizuotos, pritaikytos SUP mokinių ugdymo programos ir pagalbos planai.	Konsultacijų ir dalyvių skaičius.	Nuo 2024 m. 2026 m. I ketvirtis	Įtraukiojo ugdymo koordinatorius.	-
Ekspertinis konsultavimas dėl naujų priemonių panaudojimo įtraukiamam ugdymui.	Rodikliai: 12, 21 Konsultacijos mokytojams ir specialistams įsigyjant naujas priemones. Bus sukurti pamokų planai, kaip jose panaudoti įsigytas priemones.	Konsultacijų ir dalyvių skaičius.	Nuo 2024 m. 2026 m. I ketvirtis	Įtraukiojo ugdymo koordinatorius.	-
Žmonių su negalia organizacijų konsultavimas dėl ugdymosi proceso individualizavimo ir kitų pažangos plano veiklų įgyvendinimo (autizmo spektro sutrikimų,	Rodikliai: 12, 21 Konsultuos Kijėlių SUC ir kvalifikacijos tobulinimo programų teikėjai.	Konsultacijų ir dalyvių skaičius.	Nuo 2024 m. 2026 m. I ketvirtis	Įtraukiojo ugdymo koordinatorius.	-

elgesio, dėmesio ir emocijų sutrikimų ir kt. grupių pagal poreikį).					
2.2.4. Pasirengti įtraukiamam ugdymui, parengti mokyklose įtraukiojo ugdymo priemonių planus, juos įgyvendinti, efektyvinti įtraukiojo ugdymo vertinimo/įsivertinimo praktiką.					
UGDYMO VEIKLOS IR UŽSIĖMIMAI					
Įtraukiojo ugdymo grupės mokykloje suformavimas ir veiklos plano parengimas.	Rodikliai: 12, 21 Suformuota grupė, parengtas pažangos planas.	Veiklos poveikis bus matuojamas (dalyvių apklausa) kasmet rengiant Pažangos plano įgyvendinimo ataskaitą ir mokyklų mokslo metų veiklos analizes.	2023 m. IV ketvirtis	Įtraukiojo ugdymo koordinatorius.	-
Intensyvios švietimo pagalbos teikimo algoritmo sukūrimas ir įgyvendinimas.	Rodikliai: 12, 21 Parengtas švietimo pagalbos teikimo algoritmas.	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių skaičiaus pokytis.	Nuo 2025 m. III ketvirtis	Įtraukiojo ugdymo koordinatorius.	-

KULTŪRINIS UGDYMAS

2.3.1. Turtinti kultūrinio ugdymo aplinkas, įrangą ir mokymo priemones.					
Priemonės/veiklos	Rezultatai	Rodikliai ir matavimo periodiškumas	Terminas	Atsakingas	Lėšų šaltiniai
ĮRANGA IR PRIEMONĖS					

Kultūros ir tyrinėjimo įranga lauko erdvėms: (lauko muzikos instrumentai, žaidimų staleliai ir t.t.)	Bus įrengta 1 lauko erdvė formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklos.	Rodikliai: 20 Stebima viešųjų pirkimų eiga ir darbų įgyvendinimo grafikas.	2024 m. II ketvirtis	Pavaduotojas ūkiui ir administracijai, kultūrinio ugdymo koordinatorius	TŪM programos lėšos
Įranga teatrinei ir muzikinei kūrybai.	Bus įrengta scenos vaizdo, garso, apšvietimo priemonių komplektas. formaliojo ir neformaliojo ugdymo veikloms.	Rodikliai: 20 Stebima viešųjų pirkimų eiga ir darbų įgyvendinimo grafikas.	2024 m. II ketvirtis	Pavaduotojas ūkiui ir administracijai, kultūrinio ugdymo koordinatorius	TŪM programos lėšos
2.3.2. Stiprinti mokytojų kultūrinio ugdymo kompetencijas.					
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS					
Mokymai mokyklos komandai apie kultūrinio ugdymo ir naujo ugdymo turinio kūrimą, dalyvaujant partneriams ir išorės tiekėjams.	Dalyvauja mokyklos komanda (4 dalyviai), 60 val.	Rodikliai: 20 Vykdoma dalyvių refleksija. Mokymų skaičius per metus.	2024 m. I-III ketvirtis	Kultūrinio ugdymo koordinatorius	TŪM programos lėšos
Ilgalaikė scenos meno programa 1-4 klasėms	Vyks 60 val. programa skirta mokytojams ir mokiniams	Rodikliai: 20 Dalyviai: mokytojai ir mokiniai	2024-2025 m.	Kultūrinio ugdymo koordinatorius	TŪM programos lėšos
2.3.3. Įtraukti menininkus, kūrėjus paslaugų teikėjus į mokyklų formaliojo ir neformaliojo ugdymo procesą, taikant ilgalaikių projektų (veiklų) metodą.					
UGDYMO VEIKLOS IR TINKLAVEIKA					
Kultūrinio ugdymo programų integravimas į formalųjį ir neformalųjį ugdymą. Dalyvaus	Atsiras 1 nauja kultūrinio ugdymo programa – 1 savaitinė valanda, t.y. 35 metinės valandos.	Rodiklis: 20 Valandų ir dalyvių skaičius.	Nuo 2024 m. II ketvirčio.	Kultūrinio ugdymo koordinatorius	-

mokytojai ir mokiniai, pasitelkiant išorės teikėjus.					
Kitų projekto mokyklų veiklos sukurtoje erdvėje.	Tinklaveika: vyks kitų mokyklų veiklos.	Rodiklis: 20 Veiklų ir dalyvių skaičius.	2025 m. -2026 m.	Kultūrinio ugdymo koordinatorius	Savivaldybės lėšos
Integruotų pamokų ciklų parengimas atskiroms 1-4 klasėms.					
Pavėžėjimo paslaugos pirkimas mokinių ir mokytojų išvykoms į užsiėmimus partnerių aplinkose	Suorganizuotos edukacinės išvykos ir veiklos partnerių infrastruktūroje.	Rodiklis: 2, 19, 20. 1 kartą per pusmetį ir projekto pabaigoje išvykų į naujas veiklas skaičius ir mokinių skaičius	2024-2026 m.	Kultūrinio ugdymo koordinatorius	Savivaldybės lėšos
Integruotos pamokos ir neformaliojo ugdymo užsiėmimai kartu su partneriais.	Parengti integruotų pamokų ciklai 1-4 klasėms.	Rodiklis: 20 Veiklų ir dalyvių skaičius. Parengtų pamokų ciklų skaičius	2024-2025 m.	Kultūrinio ugdymo koordinatorius	-
Dalijimasis sukurtais produktais ir patirtimis TŪM klasteryje	Parengtų programų ir įvykusių veiklų viešinimas.	Rodiklis: 20 Parengtų pamokų ciklų ir pasidalijimų skaičius	2024-2026 m.	Kultūrinio ugdymo koordinatorius	-

STEAM UGDYMAS

2.4.1. Turtinti STEAM ugdymo aplinkas, įrangą ir mokymo priemones					
ĮRANGA IR PRIEMONĖS					
Priemonės/veiklos	Rezultatai	Rodikliai ir matavimo periodiškumas	Terminas	Atsakingas	Lėšų šaltiniai

Specializuoto kabineto priemonių, įrangos ir medžiagų komplektai STEAM srities dalykų eksperimentams ir bandymams pradinio ugdymo koncentrams	Atnaujinta kabineto įranga, papildyta šiuolaikinėmis priemonėmis.	Rodikliai:2,19 Stebimas kiekvieną mėnesį darbų atlikimo grafikas.	2024 m. III-IV ketvirčiai	STEAM koordinatorius ir pavaduotojas ūkiui ir administracijai	TŪM programos lėšos
STEAM ir inžinerijai skirtos priemonės; gamtos mokslų eksperimentų rinkinys 2-8 klasėms;	Įsigytos priemonės praktiniams bandymams ir eksperimentams STEAM dalykų pamokoms.	Rodikliai: 18,19 Stebimas viešųjų pirkimų grafikas	2024 m. I-IV ketvirčiai	STEAM koordinatorius ir pavaduotojas ūkiui ir administracijai	TŪM programos lėšos
STEAM lauko ir vidaus sienelės; priemonių rinkiniai joms.	STEAM dalykams, neformaliajam ugdymui ir laisvalaikio užsiėmimams skirti mokymo(si) rinkiniai.	Rodikliai: 18 Stebimas viešųjų pirkimų grafikas, rengiami susitikimai su partneriais ir tiekėjais	2024 m. II-III ketvirčiai	STEAM koordinatorius ir pavaduotojas ūkiui ir administracijai	TŪM programos lėšos
Robotikai skirti mokymo priemonių rinkiniai.	Įsigytos priemonės integruotoms informatikos pamokoms, neformaliojo ugdymo užsiėmimams.	Rodiklis: 18,19 Stebimas viešųjų pirkimų grafikas, rengiami susitikimai su priemonių tiekėjais.	2024 m. II-III ketvirčiai	STEAM koordinatorius ir pavaduotojas ūkiui ir administracijai	TŪM programos lėšos
Priemonių komplektai LEGO robotikai (ar panašūs, lygiaverčiai) komplektai).	Įsigytos priemonės integruotoms informatikos pamokoms, neformaliojo ugdymo užsiėmimams.	Rodiklis: 18,19 Stebimas viešųjų pirkimų grafikas	2024 m. II-III ketvirčiai	STEAM koordinatorius ir pavaduotojas ūkiui ir administracijai	TŪM programos lėšos
STEAM lauko erdvės įrengimas: tyrinėjimo įranga lauko erdvėms.	Bus įrengta 1 lauko erdvė.	Rodiklis: 18,19 Įsigytos lauko įrangos skaičius Lauko įrangos panaudojimo intensyvumas kartą per pusę metų ir pasibaigus projektui.	2024 m. II ketvirtis	STEAM koordinatorius ir pavaduotojas ūkiui ir administracijai	TŪM programos lėšos

		Pamokų skaičius mokyklos lauko erdvėse per pusmetį.			
2.4.2. Tobulinti mokytojų kompetencijas, kuriant integruotą ugdymo turinį, diegiant naujas ugdymo formas ir metodus.					
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS					
Priemonės/veiklos	Rezultatai	Rodikliai ir matavimo periodiškumas	Terminas	Atsakingas	Lėšų šaltiniai
Mokymai apie STEAM ugdymo taikymą, integruoto turinio kūrimą, pasitelkiant partnerius ir išorės teikėjus.	Mokymuose, integruoto turinio kūrime, patirties sklaidoje dalyvaus pradinio ugdymo mokytojų komanda.	Rodikliai: 2,18,19 Mokymų - 1, dalyvių 4, val.sk. - 60.	2024 m. IV ketvirtis	Metodinė taryba, STEAM koordinatorius	TŪM programos lėšos
Stažuotė mokyklos komandai STEAM tema Lietuvoje	Vyks 1 mokymai su partneriais: Vilniaus universitetas, Vilnius TECH, Molėtų r. švietimo pagalbos tarnyba	Rodikliai: 2, 18, 19.	2025 m. I ketvirtis	Metodinė taryba, STEAM koordinatorius	TŪM programos lėšos
STEAM ugdymo veiklų programų parengimas integruojant formalųjį ir neformalųjį ugdymą.	Iš viso sukurti integruoti STEAM srities formalaus ir neformalaus ugdymo pamokų ir užsiėmimų ciklai	Rodiklis: 2, 18, 19. Parengtų pamokų ciklą ir neformalaus ugdymo programų per metus skaičius, dalyvaujančių mokinių skaičius. Programų skaičius, rengusių dalyvių skaičius	2025 m.	Metodinė taryba, STEAM koordinatorius	-
TINKLAVEIKA					
2.4.3. Stiprinti mokyklų tinklaveiką, gerinti jos mobilumo sąlygas.					
Priemonės /veiklos	Rezultatai	Rodikliai ir matavimo periodiškumas	Terminas	Atsakingas	Lėšų šaltiniai

Pavėžėjimo paslauga mokiniams ir mokytojams išvykoms į užsiėmimus partnerių aplinkose, į STEAM centrus.	Vyks STEAM veiklos partnerių infrastruktūroje.	Rodiklis: 2, 19, 20. 1 kartą per pusmetį ir projekto pabaigoje išvykų į naujas veiklas skaičius ir mokinių skaičius	2024-2026 m.	STEAM koordinatorius	Savivaldybės
Patyriminių veiklų (robotikos, gamtos stebėjimo ir tyrinėjimo, matematikos taikymo realiame gyvenime) organizavimas sukurtose erdvėse.	Atsiras nauji ugdymo būdai.	Rodikliai: 2, 18, 19 Veiklų STEAM ugdymo dalykų integruotų pamokų skaičius per metus (20 pam.), stebėseną rengiant ataskaitas	2024-2026 m.	STEAM koordinatorius	-
Patirčių sklaida klasteryje diegiant STEAM mokyklose.	Mokyklų bendradarbiavimas, patirčių sklaida klasteryje.	Rodiklis: 18 Multiplikuotų veiklų skaičius - 4 per metus, stebėseną rengiant metines ataskaitas	2024-2026 m.	STEAM koordinatorius	-

UGDYMO VEIKLOS IR UŽSIĖMIMAI

2.4.4. Įtraukti mokslininkus ir verslo atstovus, šios srities partnerius ir paslaugų teikėjus į mokyklų formaliojo ir neformaliojo ugdymo procesą, taikant ilgalaikių projektų (veiklų) metodą.

Priemonės /veiklos	Rezultatai	Rodikliai ir matavimo periodiškumas	Terminas	Atsakingas	Lėšų šaltiniai
Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas sukurtose erdvėse	Bus sukurtos naujos neformaliojo ugdymo veiklos.	Rodikliai: 2, 18, 19 Parengtų pamokų ciklų ir neformalaus ugdymo programų per metus skaičius, dalyvaujančių mokinių skaičius.	2025-2026 m. I ketvirtis.	STEAM Koordinatorius ir metodinės grupelės	TŪM programos lėšos
STEAM srities integruotų formalaus ir neformalaus ugdymo	Naujas ugdymo turinys bus integruotas į formalųjį ugdymą, įgyvendinant	Rodikliai: 2, 18, 19 Parengtų pamokų ciklų ir neformalaus ugdymo	2025-2026 m. I ketvirtis	STEAM Koordinatorius ir metodinės grupelės	TŪM programos lėšos

veiklų mokyklose koordinavimas, organizavimas bendradarbiaujant.	atnaujintas ugdymo programos.	programų per metus skaičius, dalyvaujančių mokinių skaičius. Bendri TŪM projektai.			
--	-------------------------------	--	--	--	--

3. Programos įgyvendinimo stebėseną ir viešinimą.

3.3. 1 kartą per mėnesį srities komandos Asaichi susirinkime aptariami programos įgyvendinimo rodikliai iš matricos, identifikuojamos problemos, aptariami jų sprendimo būdai.

3.4. 1 kartą per mėnesį sričių įgyvendinimo rezultatai, problemos ir jų sprendimo būdai aptariami mokyklos vadovų ir sričių koordinatorių Asaichi susirinkime.

3.5. Pasibaigus nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimui aptariami jų rezultatai šiais lygiais:

3.5.1. Pavaduotoja ugdymui parengia rezultatų analizės pažymą;

3.5.2. Sričių komandų susirinkimuose jos analizuojamos, identifikuojamos problemos ir aptariami jų sprendimo būdai;

3.5.3. rezultatų analizę pavaduotoja ugdymui pristato Mokytojų tarybai, aptiriamos problemos ir sprendimo būdai, nustatomi kitų metų veiklos prioritetai.

3.6. 1 kartą per metus TŪM plano įgyvendinimo eiga pristatoma Mokyklos tarybai ir Mokytojų tarybai.

3.7. Informacija apie TŪM plano įgyvendinimo eigą sistemingai skelbiama TŪM virtualiame klasteryje, mokyklos interneto svetainėje.
